

СОГЛАСОВАНО:  
председатель первичной  
Профсоюзной организации  
МКОУ «Малоатлымская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.С.Тутынин\_  
«18» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
МКОУ «Малоатлымская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.В.Афанасьева  
Приказ № 372 от 22.10.2021 г.

ПРИНЯТО:  
комиссией по распределению  
стимулирующей части ФОТ  
МКОУ «Малоатлымская СОШ»  
Протокол № 5  
от «15» \_октября\_ 2021 г.

Регистрационный номер 137

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда**  
**МКОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»**  
**Октябрьского района,**  
**Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры.**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок оплаты труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» (далее - работники, учреждение), реализующего основные общеобразовательные программы школьного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса.

1.3. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда.

1.4. В дальнейшем настоящее Положение предусматривает в себе изменения и корректировку.

**II. Цели стимулирования**

2.1. Выплаты стимулирующего характера работникам Учреждения производятся с целью повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности работников образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы.

**III. Основания для стимулирования**

3.1. Основаниями для стимулирования работников Учреждения являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

**IV. Определение и исчисление стимулирующих выплат работникам за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ.**

4.1. Размер фонда стимулирующих выплат работникам организации ФСР определяется по следующей формуле:

$ФСР = ФСВ - ДФ$ , где

ФСР – фонд стимулирования работников;

ФСВ – фонд стимулирующих выплат;

ДФ – директорский фонд.

За счет средств фонда стимулирующих выплат ФСР осуществляются выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ.

4.2. Размер средств на стимулирующие выплаты работникам за интенсивность и высокие результаты, за качество выполняемых работ определяется учреждением и зависит от видов стимулирующих выплат, предусмотренных положением об оплате труда работников.

4.3. Стимулирующая выплата за качество выполняемых работ устанавливается в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности работников, при этом каждому показателю (критерию) соответствует единственное значение в баллах.

4.4. Показатели (критерии) оценивания эффективности деятельности направлены на результативность работы учреждения в целом в соответствии с целями и задачами Программы развития конкретного учреждения.

4.5. По каждому перечню показателей (критериев), независимо от категории работников или занимаемой должности, устанавливается единое максимальное количество баллов.

4.6. Определение и исчисление стимулирующих выплат за качество выполняемых работ в учреждении осуществляется структурным методом.

4.6.1. Стоимость балла по каждой категории работников различна.

4.6.2. Фонд оплаты труда на стимулирующие выплаты для установления выплаты за качество выполняемых работ  $\Phi$  стим. раб. кач. вып. определяется пропорционально фондам должностных окладов (тарифных ставок) по категориям работников (руководители, специалисты, педагогические работники, прочие работники).

4.6.3. Стоимость одного балла в рублях по категории  $P_1$  балла категор. рассчитывается по формуле:

$$P_1 \text{ балла категор.} = \Phi \text{ стим. раб. кач. вып. категор.} : O \text{ макс. балл категор.}, \text{ где:}$$

$\Phi$  стим. раб. кач. вып. категор. – фонд оплаты труда на стимулирующие выплаты за качество выполняемых работ по категории работников, рублей:

$O$  макс. балл категор. – максимальное количество баллов по категории работников.

4.6.4. Максимальное количество баллов по категории работников  $O$  макс. балл категор. рассчитывается по формуле:

$$O \text{ макс. балл категор.} = O \text{ балл категор.} * O \text{ шт. ед. категор.}, \text{ где:}$$

$O$  балл категор. – максимальное количество баллов по категории (или по должности);

$O$  шт. ед. категор. – общее количество штатных единиц, утверждённое штатным расписанием, тарификацией учреждения по категории работников.

4.6.5. Размер стимулирующей выплаты за качество выполняемых работ каждого работника по категории в абсолютных рублях  $P$  стим. кач. катег., определяется по формуле:

$$P \text{ стим. кач. катег.} = P_1 \text{ балла категор.} * O \text{ балл. факт. категор.}, \text{ где:}$$

$P_1$  балла категор. – стоимость одного балла по категории работников в рублях;

$O$  балл. факт. категор. – количество баллов, набранное работником.

4.6.6. Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются для работников, отнесенных к категориям «Рабочие», «Служащие», «Специалисты», деятельность которых не связана с непосредственным оказанием образовательных услуг.

4.6.7. Стимулирующие выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются для работников, отнесенных к категориям «Руководители» и «Специалисты», деятельность которых связана с непосредственным оказанием образовательных услуг.

## **V. Условия выплат стимулирующего характера**

5.1. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

5.2. Виды условий, размеры и порядок выплат стимулирующего характера образовательное учреждение определяет самостоятельно.

5.3. Необходимым условием стимулирования работников Учреждения является добросовестное выполнение Устава Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.

5.4. Если на работника образовательного учреждения в полугодии, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему могут быть не установлены или уменьшены.

## **VI. Стимулирующие выплаты.**

6.1. К стимулирующим выплатам относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату, а также поощрение за выполненную работу:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы за квартал и за год.

6.2. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы характеризуется степенью напряженности в процессе труда и устанавливается за:

- высокую результативность работы;
- обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы всех служб организации.

Конкретный размер выплаты за интенсивность и высокие результаты работы определяется в процентах от должностного оклада или тарифной ставки работника.

6.3. Выплата за качество выполняемых работ устанавливается в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности работников (приложение 1).

Конкретный размер выплаты за качество выполняемых работ устанавливается работнику в процентах от должностного оклада или тарифной ставки работника. Установление размера выплаты за качество выполняемых работ производится не чаще 1 раза в полугодие или в год (календарный или учебный) по результатам предшествующего периода в соответствии с показателями и критериями оценки качества и эффективности деятельности работников организации.

Дополнительно за качество выполняемых работ установлена единовременная (разовая) стимулирующая выплата за особые достижения при выполнении услуг (работ) в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности работников. Размер единовременной стимулирующей выплаты за особые достижения при выполнении услуг (работ) устанавливается в абсолютных размерах и выплачивается в пределах фонда стимулирующих выплат.

6.4. Выплаты по итогам работы осуществляются с целью поощрения работников за общие результаты по итогам работы за установленный период в зависимости от наличия средств экономии. Размер выплат определяется на заседании комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и распространяется на полную нагрузку работников.

Премиальная выплата по итогам работы за год выплачивается в конце финансового года в пределах рассчитанного объема субвенции на оплату труда.

Предельный размер выплаты составляет не более 2-х фондов оплаты труда работника по основной занимаемой должности.

Примерный перечень показателей и условий для премирования работников организации:

- надлежащее исполнение возложенных на работника функций и полномочий в отчетном периоде;
- проявление инициативы в выполнении должностных обязанностей и внесение предложений для более качественного и полного решения вопросов, предусмотренных должностными обязанностями;
- соблюдение служебной дисциплины, умение организовать работу, бесконфликтность, создание здоровой, деловой обстановки в коллективе.

### Перечень и размеры стимулирующих выплат работникам организации

№ п/п	Наименование выплаты	Диапазон выплаты	Условия осуществления выплаты	Периодичность осуществления выплаты, источник выплат
1	2	3	4	5
1.	Заместители руководителя, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, педагогический персонал			
1.1.	Выплата за качество выполняемой работы	0-50 (для вновь принятых на срок 1 год – не менее 15%)	в соответствии с показателями эффективности деятельности	Ежемесячно, из фонда стимулирующих выплат
1.2.	Выплата за особые достижения при выполнении услуг (работ)	В абсолютном размере	в соответствии с показателями эффективности деятельности по факту получения результата	Единовременно, из фонда стимулирующих выплат
1.3.	Премияльная выплата по итогам работы за квартал, год	До 2-х фондов оплаты труда	В соответствии с примерным перечнем показателей и условий для премирования	Единовременно, в пределах рассчитанного объема субвенции на оплату труда
2.	Специалисты, деятельность которых не связана с образовательной деятельностью, служащие, рабочие.			
2.1.	За интенсивность и высокие результаты работы	15%-50%	Выполнение плановых работ надлежащего качества в срок или сокращенный период	Ежемесячно, с даты приема на работу, из фонда стимулирующих выплат
2.2.	Премияльная выплата по итогам работы за квартал, год	До 2-х фондов оплаты труда	В соответствии с примерным перечнем показателей и условий для премирования	Единовременно, в пределах рассчитанного объема субвенции на оплату труда
2.3.	Выплата за особые	В абсолютном	в соответствии с	Единовременно,

	достижения при выполнении работ (работ)	при услугах	размере	показателями эффективности деятельности по факту получения результата выполнения работ) работником	из фонда стимулирующих выплат
--	---	-------------	---------	--	-------------------------------

6.5. Внешним совместителям выплаты стимулирующего характера осуществляются в полном объёме.

6.6. Вновь прибывшим работникам устанавливается выплата в размере 15% на срок 1 год с даты приема на работу.

6.7. Объём средств на выплаты компенсационного и стимулирующего характера составляет 20% средств фонда оплаты должностных окладов и тарифных ставок, а также иных выплат с учётом начисленных районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах крайнего севера.

## **VII. Основания для снижения выплат стимулирующего характера**

7.1. Размер и виды снижения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения производится после согласования с комиссией, которой делегированы полномочия от Управляющего совета, с учетом нарушений в работе работника учреждения.

7.2. Основанием снижения являются:

- наличие непогашенного дисциплинарного взыскания (замечание, выговор);
- невыполнение инструкций по охране труда и технике безопасности: оставление детей без присмотра, удаление учащихся с урока, травматизм;
- нарушение трудовой дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка.

7.3. В случае наличия дисциплинарного взыскания начисление стимулирующих выплат (в размере не более 50%) не производится в течение срока, указанного в приказе (месяца, квартала, года).

## **VII. Порядок выплат стимулирующего характера**

8.1. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. Состав комиссии утверждается приказом директора школы ежегодно.

8.2. Директор школы, заместители директора, администратор школы представляют в комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда ходатайство о премировании работников разовой выплатой за особые показатели работы или снижении выплат стимулирующего характера в срок до 20 числа месяца по форме (приложение 2). Премирование работников дополнительной выплатой за особые показатели работы может быть выражено фиксированной суммой.

8.3. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов, мониторинг профессиональной деятельности работников в части соблюдения установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности. В случае установления комиссией существенных нарушений, представленные результаты возвращаются в комиссию для исправления и доработки.

8.4. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый протокол, с указанием процентов по каждому работнику, который подписывается председателем и членами комиссии в срок не позднее 25 числа месяца по форме (приложение 3).

8.5. Работники Школы вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности. В течение 3 дней он вправе подать, а комиссия обязана

принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

8.6. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника.

8.7. Выплаты работникам Учреждения утверждаются приказом директора.

#### **IX. Регламент работы комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.**

9.1. Распределение выплат стимулирующей части ФОТа работникам по результатам труда в Учреждении производится комиссией по распределению выплат, согласно критериям и показателям качества и результативности труда работников Учреждения.

9.2. Управляющим советом полномочия переданы комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия заседает по мере необходимости не позднее 25 числа месяца.

9.3. Заседание рабочей комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

9.4. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов.

9.5. Председателю комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда за работу ежегодно предоставляются оплачиваемые отгулы в количестве 4 дней.

9.6. На заседание комиссии приглашается председатель первичной Профсоюзной организации МКОУ «Малоатлымская СОШ».

## Приложение 1

### К положению «О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда»

#### Критерии регулируемых выплат руководителей 2 уровня, педагогических работников.

ЗДВР						
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Самооценка учителя	Оценка директора
1	<b>Деятельность в отношении обучающихся</b>	<b>1.1.</b> Уровень воспитанности обучающихся по результатам года	Позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом	Позитивная динамика – 1 б.; Стабильность показателей – 0,5 б.		
		<b>1.2.</b> Обеспечение условий для работы с одаренными детьми	Наличие обучающихся - победителей и призеров: - творческих конкурсов; - спортивных соревнований. (за каждый конкурс)	На муниципальном уровне – 1 б. На региональном уровне – 2 б. На всероссийском, международном уровнях – 1 б. (в сумме не более 3 б.)		
			Наличие выпускников, награжденных медалями; обучающихся обладателей гранта Главы Октябрьского района (главы округа).	При наличии обучающихся – 5 б.		
2	<b>Формирование позитивного имиджа ОУ в местном сообществе</b>	<b>2.1.</b> Взаимодействие с социальным окружением	Наличие сетевых проектов, межведомственных программ и планов мероприятий с различными структурными ведомствами.	1 б.		
			Высокие результаты уровня удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательных услуг (дополнительных образовательных услуг).	Не ниже 60% - 2 б.		
		<b>2.2.</b> Представление педагогического опыта на различном уровне	Подготовка и проведение на базе ОУ мероприятий для обучающихся, воспитанников и/или педагогических работников.	- муниципального уровня – 4 б. - окружного уровня – 8 б.		
			Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (наличие призовых мест).	региональный уровень – 3 б. муниципальный уровень – 2 б. всероссийский уровень – 1 б. Конкурс «Учитель года, Самый классный кл.» - 10 б.		
		<b>2.3.</b> Инновационная деятельность	Образовательное учреждение является инновационной муниципальной, экспериментальной, опорной площадкой.	2 б.		
<b>2.4.</b> Эффективность управленческой деятельности	Дессиминация управленческого опыта на разных уровнях.	Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 3 б.				

		<b>2.5. Участие в экспертной деятельности</b>	Член комиссии по проверке деятельности ОУ	Муниципальный уровень –5 б. Региональный уровень – 10 б.		
3	<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<b>3.1. Развитие педагогического творчества</b>	Наличие педагогических работников, ведущих исследовательскую, опытно-экспериментальную работу.	1 б.		
			Наличие педагогических работников – обладателей грантов различного уровня.	1 б.		
			Наличие педагогических работников, распространивших опыт на различных уровнях.	- на муниципальном уровне – 1 б. - на окружном уровне – 2 б. - на всероссийском уровне – 3 б.		
			Наличие педагогических работников участников профессиональных конкурсов, фестивалей, смотров на различных уровнях.	- на муниципальном уровне – 1 б. - на окружном уровне – 2 б. - на всероссийском уровне – 3 б.		
		<b>3.2. Профессиональная компетентность педагогических работников</b>	Доля педагогических работников, работающих по программам воспитательной работы.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
			Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
4	<b>Сохранение здоровья учащихся</b>	<b>4.1. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса</b>	Доля обучающихся, охваченных спортивно-массовой работой на базе ОУ / социума (спортивные секции, спортивно-массовые мероприятия и др.);	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
			Создание условий и внедрение инновационных (экспериментальных) форм и методов деятельности, программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	При наличии факта -1 б.		
			Организация работы оздоровительного лагеря в каникулярное время.	При наличии факта - 4 б.		
			Обеспечение условий для отдыха обучающихся в детских оздоровительных лагерях.	При наличии факта - 1 б.		
5 6	<b>Формирование системы воспитательной работы</b>	<b>5.1. Обеспечение условий для успешной социализации личности</b>	Доля обучающихся, воспитанников занятых в системе дополнительного образования /на базе ОУ.	Не ниже 60%- 2 б.		
			Доля обучающихся, воспитанников участвующих в районных акциях социального характера, мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		



			Доля обучающихся, являющихся членами детских движений, организаций, органов самоуправления	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
			Снижение количества (отсутствие) обучающихся, воспитанников состоящих на учете ТКДН, ПДН ОМВД РФ и др.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
			Снижение или отсутствие преступлений и правонарушений.	1 б.		
			Обеспечение условий для работы МТО	1 б.		
<b>Эффективност ь управленческо й деятельности</b>	<b>6.1.</b> Обеспечение государственно-общественного управления (далее – ГОУ)		Наличие общественных объединений, деятельность которых регламентирована локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.	1 б.		
			Наличие системы работы с отчетами: локальный акт, качество отчета, механизм подготовки и представление отчета в СМИ, на сайтах.	5 б.		
			Инициатива и участие в реализации социальных проектов муниципального, регионального, всероссийского уровней.	1 б.		
	<b>6.2.</b> Развитие программно-целевого управления, ориентированного на результат		Наличие воспитательной компоненты.	2 б.		
			Наличие программы развития системы дополнительного образования.	2 б.		
			Наличие программы «Система оценки качества образования (внутренняя)»	1 б.		
	<b>6.3.</b> Отсутствие рекламаций на качество образовательной деятельности		Отсутствие жалоб и обращений родителей, представителей общественности на действия руководства и педагогического коллектива школы, на качество образования.	1 б.		
	<b>6.4.</b> Интенсивность управленческого труда		Проведение локальных управленческих исследований, мониторингов ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализации задач «Наша новая школа» и др.	2 б.		
		Отсутствие замечаний по итогам проверок вышестоящими инстанциями. (в течение года)	в сумме 2 б.			
				<b>ИТОГО ... б. + постоянная выплата за стаж работы</b>		

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Самооценка учителя	Оценка директора
<b>ЗДУВР</b>						
1	<b>Деятельность в отношении обучающихся</b>	<b>1.1.</b> Качество обученности и успеваемость по результатам итоговой аттестации: - в форме ЕГЭ; - в форме ОГЭ; - в форме итогового сочинения.	Для аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в сравнении со среднерегionalными показателями (действительно в течение полугода)	В случае ЕГЭ, ГИА: >, = районного балла – 5 б.; >, = регионального балла – 10 б.		
			Для аттестации в форме итогового сочинения (действительно в течение полугода)	Зачёт – 2 б.		
		<b>1.2.</b> Качество обученности и успеваемость обучающихся по результатам четвертей, года	Позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом	Позитивная динамика – 2 б.; Стабильность показателей – 1 б.		
		<b>1.3.</b> Результаты внешней оценки качества образования.	В сравнении со среднерегionalными показателями.	На уровне среднерегionalных показателей – 1 б.; Выше среднерегional. показателей – 2 б.;		
		<b>1.4.</b> Обеспечение условий для работы с одаренными детьми	Наличие обучающихся - победителей и призеров: - всероссийской Олимпиады школьников; - интеллектуальных мероприятий; - компетентностных олимпиад; - исследовательских конференций.	На муниципальном уровне – 1 б. На региональном уровне – 2 б.		
			Наличие выпускников, награжденных медалями; обучающихся обладателей гранта Главы Октябрьского района (главы округа) (действительно в течение года)	На всероссийском, международном уровнях – 1 б. (в сумме не более 3 б.)		
		<b>1.5.</b> Обеспечение условий для работы с детьми с ОВЗ	Наличие ППК	При наличии обучающихся – 10 б.		
		Разработка документации (адаптированной основной образовательной программы и т.д.)	При наличии детей с ОВЗ – 2 б.			
2	<b>Формирование позитивного имиджа ОУ в местном сообществе</b>	<b>2.1.</b> Взаимодействие с социальным окружением	Наличие наград, почетных грамот, благодарственных писем у педагогов в текущем учебном году.	5 б.		
			Наличие сетевых проектов, межведомственных программ и планов мероприятий с различными структурными ведомствами.	1 б.		
			Высокие результаты уровня удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательных услуг (дополнительных образовательных услуг).	Не ниже 60% - 2 б.		

			Подготовка и проведение на базе ОУ мероприятий для обучающихся, воспитанников и/или педагогических работников.	- муниципального уровня – 4 б. - окружного уровня – 8 б.		
		<b>2.2.</b> Представление педагогического опыта на различном уровне	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (наличие призовых мест)	региональный уровень – 3 б. муниципальный уровень – 2 б. всероссийский уровень – 1 б. участие в конкурс «Учитель года»: муниципальный уровень - 5 б.; региональный уровень – 10 б. наличие призового места: муниципальный уровень – 10 б. региональный уровень – 20 б.		
		<b>2.3.</b> Инновационная деятельность	Образовательное учреждение является инновационной муниципальной, экспериментальной, опорной площадкой.	2 б.		
		<b>2.4.</b> Работа с одаренными обучающимися	Наличие обучающихся, набравших высший балл на ЕГЭ.	5 б.		
		<b>2.5.</b> Эффективность управленческой деятельности	Дессиминация управленческого опыта на разных уровнях	Муниципальный уровень – 2 б. Окружной уровень – 3 б.		
		<b>2.6.</b> Участие в экспертной деятельности	Член комиссии по проверке деятельности ОУ	Муниципальный уровень – 5 б. Региональный уровень – 10 б.		
3	<b>Работа с педагогическими кадрами</b>		Наличие педагогических работников, использующих современные развивающие технологии обучения.	1 б.		
			Наличие педагогических работников, ведущих исследовательскую, опытно-экспериментальную работу.	1 б.		
		<b>3.1</b> Развитие педагогического творчества	Наличие педагогических работников – обладателей грантов различного уровня.	1 б.		
			Наличие педагогических работников, распространивших опыт на различных уровнях.	- на муниципальном уровне – 1 б. - на окружном уровне – 2 б. - на всероссийском уровне – 3 б.		
			Наличие педагогических работников участников профессиональных конкурсов, фестивалей, смотров на различных уровнях:	- на муниципальном уровне – 1 б. - на окружном уровне – 2 б. - на всероссийском уровне – 3 б.		
		<b>3.2.</b> Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников первой и высшей квалификационной категории.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
			Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		

			Доля педагогических работников, подтвердивших уровень профессиональной квалификации в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
4	<b>Сохранение здоровья учащихся</b>	<b>4.1</b> Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса	1 б.		
5	<b>Формирование системы воспитательной работы</b>	Обеспечение условий для успешной социализации личности	Доля выпускников образовательного учреждения поступивших в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
6	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	<b>6.1.</b> Обеспечение государственно-общественного управления (далее – ГОУ)	Наличие органов ГОУ, деятельность которых регламентирована локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.	5 б.		
			Наличие системы работы с отчетами: локальный акт, качество отчета, механизм подготовки и представление отчета в СМИ, на сайтах.	5 б.		
			Инициатива и участие в реализации социальных проектов муниципального, регионального, всероссийского уровней.	1 б.		
		<b>6.2.</b> Развитие программно-целевого управления, ориентированного на результат	Наличие программы развития ОУ	2 б.		
			Наличие образовательной программы	2 б.		
		<b>6.3.</b> Отсутствие рекламаций на качество образовательной деятельности	Наличие программы «Система оценки качества образования (внутренняя)»	1 б.		
			Отсутствие жалоб и обращений родителей, представителей общественности на действия руководства и педагогического коллектива школы, на качество образования.	1 б.		
		<b>6.4.</b> Интенсивность управленческого труда	Проведение локальных управленческих исследований, мониторингов ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализации задач «Наша новая школа» и др.	2 б.		
			Наличие пункта проведения экзамена на базе школы.	4 б.		
			Руководство пунктом проведения экзамена на базе школы	10 б.		
Отсутствие замечаний по итогам проверок	в сумме 5 б.					

			вышестоящими инстанциями. (в течение года)		
				ИТОГО ... б. + постоянная выплата за стаж работы	

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Самооценка учителя	Оценка директора
<b>Заместитель директора по дошкольному образованию</b>						
1	<b>Деятельность в отношении воспитанников</b>	<b>1.1.</b> Стабильно высокие показатели посещаемости ОУ	Средняя посещаемость воспитанниками по итогам периода	от 81% до 100% – 2 б.; от 61% до 80% –1 б.; от 41% до 60% – 0,5 б.;		
		<b>1.2.</b> Обеспечение условий для работы с одаренными детьми	Наличие обучающихся - победителей и призеров: - научно-исследовательская деятельность; - интеллектуальных мероприятий; - компетентностных олимпиад; - исследовательских конференций; - творческих конкурсов; - спортивных соревнований.	На муниципальном уровне – 1 б. На региональном уровне – 2 б.  На всероссийском, международном уровнях - 1 б. (в сумме не более 3 б.)		
2	<b>Формирование позитивного имиджа ОУ в местном сообществе</b>	<b>2.1.</b> Взаимодействие с социальным окружением.	Наличие сетевых проектов, межведомственных программ и планов мероприятий с различными структурными ведомствами.	1 б.		
			Высокие результаты уровня удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательных услуг (дополнительных образовательных услуг).	Не ниже 60% - 2 б.		
		<b>2.2.</b> Представление педагогического опыта на различном уровне.	Наличие наград, почетных грамот, благодарственных писем у работников в прошедшем учебном году.	1 б.		
			Подготовка и проведение на базе ОУ мероприятий для обучающихся, воспитанников и/или педагогических работников.	- муниципального уровня – 4 б. - регионального уровня – 8 б.		
			Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (наличие призовых мест)	региональный уровень – 3 б. муниципальный уровень – 2 б. всероссийский уровень –1 б. Конкурс «Воспитатель года» - 10 б.		
<b>2.3.</b> Инновационная деятельность	Образовательное учреждение является инновационной, муниципальной, экспериментальной, опорной площадкой.	2 б.				
	<b>2.4.</b> Эффективность управленческой деятельности	Диссеминация управленческого опыта на разных уровнях	Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 3 б.			

		<b>2.5.</b> Участие в экспертной деятельности	Член комиссии по проверке деятельности ОУ	Муниципальный уровень – 5 б. Региональный уровень – 10 б.		
3	<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<b>3.1.</b> Развитие педагогического творчества	Наличие педагогических работников, ведущих исследовательскую, опытно-экспериментальную работу.	1 б.		
			Наличие педагогических работников – обладателей грантов различного уровня.	1 б.		
			Наличие педагогических работников, распространивших опыт на различных уровнях.	- на муниципальном уровне – 1 б. - на региональном уровне – 2 б. - на всероссийском уровне – 3б.		
			Наличие педагогических работников участников профессиональных конкурсов, фестивалей, смотров на различных уровнях:	- на муниципальном уровне – 1б. - на региональном уровне – 2б. - на всероссийском уровне – 3б.		
		Наличие педагогических работников - участников конкурса лучших воспитателей на получение денежного поощрения.	1 б.			
		<b>3.2.</b> Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников первой и высшей квалификационной категории.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
			Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
Доля педагогических работников, подтвердивших уровень профессиональной квалификации в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.					
4	<b>Сохранение здоровья воспитанников</b>	<b>4.1</b> Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	Доля воспитанников, охваченных спортивно-массовой работой на базе ДОУ (спортивные секции, спортивно-массовые мероприятия и др.)	Не ниже 60%- 2 б.		
			Создание условий и внедрение инновационных (экспериментальных) форм и методов деятельности, программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	При наличии факта -1 б.		
5	<b>Формирование системы воспитательной работы</b>	<b>5.1.</b> Обеспечение условий для успешной социализации личности	Доля воспитанников занятых в системе дополнительного образования /на базе ОУ и в социуме.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		
			Доля воспитанников участвующих в районных акциях социального характера, мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	80-100% - 1 б. 50-79% - 0,5 б.		

6	Эффективность управленческой деятельности		Наличие органов ОУ, деятельность которых регламентирована локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.	1 б.			
		6.1. Обеспечение общественного управления (далее – ОУ)	Наличие системы работы с отчетами: локальный акт, качество отчета, механизм подготовки и представление отчета в СМИ, на сайтах.	5 б.			
			Инициатива и участие в реализации социальных проектов муниципального, регионального, всероссийского уровней.	1 б.			
			6.2. Развитие программно-целевого управления, ориентированного на результат	Наличие программы развития ОУ	2 б.		
		6.2. Развитие программно-целевого управления, ориентированного на результат	Наличие образовательной программы	2 б.			
			Наличие программы «Система оценки качества образования (внутренняя)»	1 б.			
			6.3. Отсутствие рекламаций на качество образовательной деятельности	Отсутствие жалоб и обращений родителей, представителей общественности на действия руководства и педагогического коллектива школы, на качество образования.	2 б.		
		6.4. Отсутствие задолженности по родительской плате.	Отсутствие непогашенной задолженности.	2 б.			
		6.4. Интенсивность управленческого труда	Проведение локальных управленческих исследований, мониторингов ФГОС ДОО и др.	2 б.			
			Систематическое наполнение сайта ОУ	2 б.			
			Наличие консультативного пункта.	1 б.			
			Отсутствие замечаний по итогам проверок вышестоящими инстанциями. (в течение года)	в сумме - 5 б.			
					ИТОГО: 70 + постоянная выплата за стаж работы		



№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Самооценка учителя	Оценка руководителя МО	Оценка заместителя директора
Учитель							
1	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений)	1. Стабильно высокие показатели или положительная динамика образовательных результатов	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя математики, русского языка, литературы, истории, биологии, химии, географии, физики, иностранного языка – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса.)	от 1 до 0,8 – 1 б.; от 0,79 до 0,48 – 0,8 б.; от 0,47 до 0,28 – 0,6 б.; от 0,27 до 0,08 – 0,4 б. 1 класс – 1 б.			
			Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся (учитывается специфика: для учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ)	от 1 до 0,8 – 0,5 б.; от 0,79 до 0,48 – 0,4 б.; от 0,47 до 0,28 – 0,3 б.; от 0,27 до 0,08 – 0,2 б.			
			Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ (ГИА), ВПР, РДР и др.. <i>(действительно в течение полугода)</i>	В случае ЕГЭ, ГИА: >= районного балла – 10 б.; >= регионального балла – 15 б.			
			Наличие обучающихся, набравших высший балл: 90 баллов - на ЕГЭ; «5» - на ОГЭ.	20 б. (за каждого ученика)			
			Наличие обучающихся, набравших количество баллов согласно постановлению Правительства ХМАО-Югры «О медали «За особые успехи в обучении»	20 б. (за каждого ученика)			
			Наличие обучающихся, получивших знак отличия ГТО	Золотой знак отличия – 5 б. Серебряный знак отличия – 4 б. Бронзовый знак отличия – 3 б.			
2	Создание условий для повышения эффективности и деятельности образовательного	2.1 Внедрение рабочей авторской программы	Разработка в отчетный период	С наличием внешней рецензии - 3 б. Без рецензии – 2 б.	Указывать название		
			Реализация в отчетный период (кол-во не учитывается)	в сумме 1 б. (учитывается для автора программы)	Указывать название		
		2.2. Участие в разработке Основной образовательной программы школы, нормативных документов	Разработка в отчетный период	5 б.	Указывать название		

	<b>учреждения</b>	(локальных актов, положений)					
		2.3. Проведение мероприятий совместно с социальными партнерами (библиотека, музей, СДК и т.д.)	При наличии приказа или разработки мероприятия	1 б. за каждое мероприятие	Указывать название		
		2.4. Участие в экспертной деятельности.	Член жюри, заданий ОГЭ, член комиссий по проверке деятельности ОУ и т.д. (муниципального уровня)	5 б.	Указывать название		
			Член предметных комиссий по разработке олимпиадных заданий, РДР, ВПР и т.д.	Муниципальный уровень -3 б. Региональный уровень – 5 б.	Указывать название		
		2.5. Участие в методической работе школы	Взаимопосещение уроков (1 урок в месяц, при наличии анализа урока в учебной части)	1 б.			
		2.6. Повышение квалификации	Прохождение курсов КПК (при наличии подтверждающего документа) в отчетный период	2 б.	Указывать название и дату получения документа		
3	<b>Формирование позитивного имиджа ОУ в местном сообществе</b>	3.1. Представление педагогического опыта на различном уровне	Участие в семинарах, распространение опыта. (в отчетный период)	Организатор конференции, семинара, заседания: общешкольного уровня – 2 б.; муниципального уровня - 10 б. Участник семинара (при условии распространения) – 1 б.	Указывать название		
			Диссеминация педагогического опыта (очное выступление).	- на муниципальном уровне – 2 б.; - на региональном уровне – 4 б.; - на федеральном уровне - 6 б.	Указывать, где и когда именно		
			Публикации в печатных изданиях и электронных СМИ (при наличии подтверждающего факта) (в отчетный период)	Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 1 б.	Указывать, где и когда именно		
		3.2. Обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях, в т.ч. дистанционно	Конкурсы профессионального мастерства (участник в отчетный период)	Региональный уровень – 6 б. Муниципальный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 2 б. Школьный уровень – 1 б. <b>Конкурс «Учитель года», «Самый классный классный» и т.д.:</b> муниципальный уровень – 10 б.; региональный уровень – 15 б. <u>Наличие призового места:</u> региональный уровень – 4 б.; муниципальный уровень – 2 б.;	Указывать название, место		

				всероссийский уровень – 1 б. <b>Конкурс «Учитель года», «Самый классный классный» и т.д.:</b> муниципальный уровень – 20 б.; региональный уровень – 30 б.			
		<b>3.3</b> Участие в наполнении официального сайта школы, официальных страниц соц. сетей информацией о содержании и результатах образовательной деятельности	Систематическое размещение (не менее 1 материала в месяц)	5 б.			
		<b>3.4.</b> Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг	Отсутствие объективных жалоб и обращений	1 б.			
4	<b>Сохранение здоровья учащихся</b>	<b>4.1</b> Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса	1 б.			
5	<b>Формирование системы воспитательной работы</b>	<b>5.1</b> Качественная организация каникулярного отдыха обучающихся	Проведение мероприятия в период каникул <i>(для классных мероприятий не учитывается)</i>	1 б.	Указывать, где и когда именно		
			Работа в пришкольном лагере в период осенних, весенних каникул	2 б.			
		<b>5.2</b> Положительная динамика снижения численности правонарушений, совершенных обучающимися ОО	Отсутствие правонарушений обучающимися	1 б.			
		<b>5.3.</b> Организация и проведение мероприятий (акции, праздники)	За каждое мероприятие <i>(для классных мероприятий не учитывается)</i>	Школьный уровень - 2 б. Мероприятия: Новый год, 9 мая, «Ученик года» - 4 б. Муниципальный уровень – 4 б. Региональный уровень – 6 б.	Указывать название, когда проведено		
		<b>5.4.</b> Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих участие родителей в образовательном процессе	За каждое мероприятие <i>(для классных мероприятий не учитывается)</i>	Школьный уровень - 1 б. Муниципальный уровень – 3 б.	Указывать название, когда проведено		
6	<b>Результаты внеурочной деятельности</b>	<b>6.1.</b> Всероссийская олимпиада школьников, «Югорский умник».	Наличие призовых мест обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. <i>(за факт участия, не зависит от количества победителей)</i>	<b>Участие:</b> муниципальный уровень – 1,5 б. региональный уровень – 2,5 б. Федеральный уровень - 5 б	Указывать название		

				<p><b>Наличие призовых мест:</b> Муниципальный уровень: победитель – 2 б.; призёр – 1 б. Региональный уровень: победитель – 4 б.; призёр – 2 б.</p>	Указывать , какое место		
	6.2. Достижения школьников в творческих конкурсах	Кол-во учащихся – участников, по победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. <b>(за факт участия, не зависит от количества победителей)</b>		<p><b>Участие:</b> <u>1-3 уч-ся:</u> региональный уровень – 4б. муниципальный уровень – 2 б. <u>4 уч-ся и более:</u> региональный уровень - 6 б. муниципальный уровень –4б.</p> <p>Для дистанционных всероссийских, международных конкурсов (Вот задача, Фактор роста, Инфоурок и т.д.) - 1 б. (в сумме не более 3 б.)</p> <p><b>Наличие призовых мест:</b> Муниципальный уровень: победитель – 2 б.; призёр – 1 б. Региональный уровень: победитель – 4 б.; призёр – 2 б.</p>	Указывать название, <b>ФИ</b> участников, результат		
	6.3. Достижения школьников в интеллектуальных конкурсах	Кол-во учащихся – участников, победителей и призеров различных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. <b>(за факт участия, не зависит от количества победителей)</b>		<p><b>Участие:</b> <u>1-3 уч-ся:</u> региональный уровень – 4 б. муниципальный уровень – 2 б. <u>4 уч-ся и более:</u> региональный уровень - 6 б. муниципальный уровень – 4 б. (Исследовательские работы + 1 б.)</p> <p>Для дистанционных всероссийских, международных конкурсов (УРФО, Лисёнок, Медвежонок и т.д.) - 1 б. (в сумме не более 3 б.)</p> <p><b>Наличие призовых мест:</b> Муниципальный уровень: победитель – 2 б.; призёр – 1 б.</p>	Указывать название, <b>ФИ</b> участников, результат		

				Региональный уровень: победитель – 4 б.; призёр – 2 б.			
		6.4. Достижения школьников в спортивных конкурсах	Кол-во учащихся – участников, победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. (за факт участия, не зависит от количества победителей)	<b>Участие:</b> Федеральный уровень - 2 б. региональный уровень - 4 б. муниципальный уровень – 2 б. <b>Наличие призовых мест:</b> Муниципальный уровень: победитель – 2 б.; призёр – 1 б. Региональный уровень: победитель – 4 б.; призёр – 2 б.	Указывать название, ФИ участников, результат		
7.	Дополнительный школьный критерий	7.1. Работа со школьной документацией (написание протоколов)		Написание протоколов (заседания педсоветов, Совет школы, Совета профилактики, комиссии по урегулированию споров, ППК, общего собрания, совещания при директоре, семейного клуба, родительского комитета и т.д.) – 2 б.  Ведение документации родительского патруля – 2 б	Указывать название		
		7.3. Систематическое проведение консультаций, дополнительных предметных кружков, секций	1 раз в неделю	1 б.			
			2 раз в неделю	2 б.			
		7.4. Работа по благоустройству пришкольной территории		5 б.			
		7.5. Работа в качестве председателя профсоюзной организации	Ежемесячная выплата	5 б.			
		7.6. Участие в соревнованиях в составе команды МКОУ «Малоатлымская СОШ», Сдача норм ГТО	Ежемесячная выплата	Золотой знак отличия – 10 б Серебряный знак отличия – 7 б. Бронзовый знак отличия – 5 б. Участник – 2 б.			

		7.7. Работа во время проведения ЕГЭ, ОГЭ).	за каждый экзамен (действительно для отчетного периода).	Организатор в аудитории – 5 б. Дежурный в коридоре – 1 б. Уполномоченный представитель 4б. Технический специалист – 5 б. Руководитель ППЭ – 6 б.			
		7.8. Подготовка команды для участия в традиционных муниципальных мероприятий на базе ОО	Ежемесячная выплата	КВН – 10 б. фестиваль «Творчество народов Югры» - 2 б. «Безопасное колесо» - 2 б. и т.д.			
		7.9. Работа в пришкольном лагере в качестве воспитателя, начальника лагеря, организатора и т.д, начальника МТО.	Ежемесячная выплата	1 б. за день работы			
		7.10. Сопровождение детей при выезде за территорию населенного пункта	Ежемесячная выплата	1 б. за день работы			
				ИТОГО 100 + постоянная выплата за стаж работы от 2 до 5 лет 3 % от 5 до 10 лет 5 % от 10 до 15 лет 10 % от 15 до 20 лет 15 % от 20 и более 20 %			

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Самооценка учителя	Оценка заместителя директора
Воспитатель						
1	<b>Обеспечение высокой посещаемости детьми</b>	1. Стабильно высокие показатели посещаемости ОУ	Средняя посещаемость воспитанниками по итогам периода	от 81% до 100% – 2 б.; от 61% до 80% – 1 б.; от 41% до 60% – 0,5 б.		
2	<b>Создание условий для</b>	2.1 Внедрение рабочей авторской программы	Разработка и реализация в отчётный период	С наличием внешней рецензии - 3 б. Без рецензии – 2 б.	Указывать название	

	<b>повышения эффективности деятельности образовательного учреждения</b>		Реализация в отчетный период	1 б. (учитывается для автора программы)	Указывать название	
		2.2. Участие в разработке Основной образовательной программы школы, нормативных документов (локальных актов, положений)	Разработка в отчетный период	5 б.	Указывать название	
		2.3. Проведение мероприятий совместно с социальными партнерами (библиотека, музей, СДК и т.д.)	При наличии приказа или разработки мероприятия	1 б. за каждое мероприятие,	Указывать название	
		2.4. Участие в экспертной деятельности.	Член жюри, предметных комиссий по разработке олимпиадных заданий и т.д. (муниципального уровня)	5 б.	Указывать название	
		2.5. Участие в методической работе школы	Взаимопосещение уроков (занятий) (1 урок (занятие) в месяц, при наличии анализа урока (занятия) в образовательной части)	2 б.		
		2.6. Повышение квалификации	Прохождение курсов КПК (при наличии подтверждающего документа) в отчетный период	2 б.	Указывать название и дату получения документа	
3	<b>Формирование позитивного имиджа ОУ в местном сообществе</b>	3.1. Представление педагогического опыта на различном уровне	Участие в семинарах, распространение опыта. (в отчетный период)	Организатор конференции, семинара, заседания: - общешкольного уровня – 2 б.; - муниципального уровня - 4 б. Участник семинара (при условии распространения) – 1 б.	Указывать название	
			Диссеминация педагогического опыта.	- на муниципальном уровне – 2 б.; - на региональном уровне – 4 б.; - на федеральном уровне - 6 б.	Указывать название	
		3.2. Обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях, в т.ч. дистанционно	Публикации в печатных изданиях и электронных СМИ (при наличии подтверждающего документа) (в отчетный период)	Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 1 б.	Указывать название	
			Конкурсы профессионального мастерства (участник в отчетный период)	Региональный уровень – 6 б. Муниципальный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 2 б. Школьный уровень – 1 б. <b>Конкурс «Воспитатель года» и т.д.:</b> муниципальный уровень – 10 б.;	Указывать название	

				региональный уровень –15 б. <u>Наличие призового места:</u> региональный уровень – 4 б.; муниципальный уровень – 2 б.; всероссийский уровень –1 б. <b>Конкурс «Воспитатель года» и т.д.:</b> муниципальный уровень – 20 б.; региональный уровень – 30 б.		
		3.3 Участие в наполнении официального сайта школы информацией о содержании и результатах образовательной деятельности	Систематическое размещение (не менее 1 материала в месяц)	2 б.		
		3.4. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг	Отсутствие объективных жалоб и обращений	2 б.		
4	<b>Сохранение здоровья воспитанников</b>	4.1 Обеспечение условий безопасности воспитанников образовательного процесса	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса	2 б.		
5	<b>Формирование системы воспитательной работы</b>	5.1. Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, праздники)	За каждое мероприятие	Школьный уровень - 2 б. Муниципальный уровень – 4 б. Региональный уровень – 4 б.	Указывать название	
		5.2. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих участие родителей в образовательном процессе	За каждое мероприятие	Школьный уровень – 2 б. Муниципальный уровень – 3 б.	Указывать название	
6	<b>Результаты внеурочной деятельности</b>	6.1. Проведение научно-исследовательской деятельности с воспитанниками		<b>Участие:</b> муниципальный уровень – 1,5 б. региональный уровень – 2,5 б. федеральный уровень - 5 б.	Указывать название, ФИ участников, результат	
		6.2. Достижения дошкольников в творческих конкурсах	Кол-во воспитанников – участников, победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. (за факт участия, не зависит от количества победителей)	<b>Участие:</b> <u>1-3 уч-ся:</u> региональный уровень – 4 б. муниципальный уровень – 2 б. <u>4 уч-ся и более:</u> региональный уровень - 6 б. муниципальный уровень –4 б.  Для дистанционных всероссийских, международных конкурсов (Вот задачка, Фактор роста, Инфоурок и т.д.) - 1 б. (в	Указывать название, ФИ участников, результат	



				<p>сумме не более 3 б.)</p> <p><b>Наличие призовых мест:</b> Муниципальный уровень: победитель – 2 б.; призёр – 1 б. Региональный уровень: победитель – 4 б.; призёр – 2 б.</p>		
		<p><b>6.3.</b> Достижения дошкольников в интеллектуальных конкурсах</p>	<p>Кол-во воспитанников – участников, победителей и призеров различных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. (за факт участия, не зависит от количества победителей)</p>	<p><b>Участие:</b> <u>1-3 уч-ся:</u> региональный уровень – 4 б. муниципальный уровень – 2б. <u>4 уч-ся и более:</u> региональный уровень - 6 б. муниципальный уровень – 4 б. (Исследовательские работы + 1 б.)</p> <p>Для дистанционных всероссийских, международных конкурсов (УРФО, Лисёнок, Медвежонок и т.д.) - 1 б. (в сумме не более 3 б.)</p> <p><b>Наличие призовых мест:</b> Муниципальный уровень: победитель – 2 б.; призёр – 1 б. Региональный уровень: победитель – 4 б.; призёр – 2 б.</p>	<p>Указывать название, ФИ участников, результат</p>	
		<p><b>6.4.</b> Достижения дошкольников в спортивных конкурсах</p>	<p>Кол-во воспитанников – участников, победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. (за факт участия, не зависит от количества победителей)</p>	<p><b>Участие:</b> Федеральный уровень - 2 б. региональный уровень - 4 б. муниципальный уровень – 2 б.</p> <p><b>Наличие призовых мест:</b> Муниципальный уровень: победитель – 2 б.; призёр – 1 б. Региональный уровень: победитель – 4 б.; призёр – 2 б.</p>	<p>Указывать название, ФИ участников, результат</p>	
7.	Дополнительны	7.1. Работа со школьной		Написание протоколов (заседания)		

й школьный критерий	документацией (написание протоколов)		педсоветов, Совет школы, Совета профилактики, комиссии по урегулированию споров, ППК, общего собрания, совещания при директоре, семейного клуба, родительского комитета и т.д.) – 2 б.		
	7.2. Систематическое проведение кружков, секций.	1 раз в неделю	1 б.		
		2 раз в неделю	2 б.		
	7.3. Работа по благоустройству пришкольной территории		5 б.		
	7.4. Работа в качестве председателя профсоюзной организации	Ежемесячная выплата	5 б.		
	7.5. Участие в соревнованиях в составе команды МКОУ «Малоатлымская СОШ» Сдача норм ГТО		2 б. Золотой знак отличия – 10 б. Серебряный знак отличия – 7 б. Бронзовый знак отличия – 5 б. Участник – 2 б.		
	7.6. Подготовка команды для участия в традиционных муниципальных мероприятий на базе ОО		фестиваль «Творчество народов Югры» - 2 б. «Смотр строя и песни» - 2 б. и т.д.		
			ИТОГО ... б. + постоянная выплата за стаж работы от 2 до 5 лет 3 % от 5 до 10 лет 5 % от 10 до 15 лет 10 % от 15 до 20 лет 15 % от 20 и более 20 %		

**Приложение 2**

**к положению «О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьский район  
Ханты-Мансийского автономный округ - Югра**

**В комиссию по распределению стимулирующего фонда оплаты труда**

**ходатайство.**

**Приложение 3**

**к положению «О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьский район  
Ханты-Мансийского автономный округ - Югра**

**Протокол № \_\_\_\_ заседания  
комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда  
от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ г.**

**Присутствуют: \_\_\_\_ человек**

**Повестка дня:**

- 1.
- 2.

Размер премии для сотрудников на \_\_\_\_ (месяц) 20\_\_ г

№	ФИО	Кол-во баллов
1.		
2.		