**План внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель и содержание контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | Методы контроля | **Ответственные лица** |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| Организация условий обучения | Санитарное состояние помещений школы | Проверить выполнение санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности | Условия образовательной деятельности | Фронтальный | Наблюдение, анализ | Директор, администратор |
| Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Деятельность по технике безопасности | Фронтальный | Наблюдение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР, администратор |
| Обеспечение учеников учебными пособиями | Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние | Библиотечный фонд | Тематический | Изучение документации | Замдиректора по УВР, библиотекарь |
| Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС | Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования | Основные образовательные программы | Тематический | Изучение и анализ документации | Директор, замдиректора по УВР |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС | Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование | Рабочие программы | Тематический | Изучение и анализ документации | Замдиректора по УВР |
| Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование | Рабочие программы внеурочной деятельности | Тематический | Изучение и анализ документации | Замдиректора по УВР |
| Локальные нормативные акты школы | Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования | Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования | Локальные акты | Комплексный | Изучение, анализ, коррекция документации | Замдиректора по УВР |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| Школьная документация | Состояние личных дел учеников 1-го класса | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел | Личные дела обучающихся 1 класса | Тематический | Изучение, анализ, коррекция документации | Замдиректора по УВР |
| Состояние личных дел прибывших учеников | Проверить заполнение личных дел прибывших учеников | Личные дела прибывших ученикоа | Тематический | Изучение, анализ документации | Замдиректора по УВР |
| Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов | Журналы | Тематический | Изучение, анализ документации | Замдиректора по УВР |
| Состояние школьного сайта | Проанализировать состояние сайта школы | Информационно-методические условия | Тематический | Изучение, анализ, коррекция | Технический специалист, замдиректора по УВР |
| Реализация ООП | Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов | Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования | Учебная деятельность:  обучающиеся 1,5,10 классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Замдиректора по УВР |
| Организация входной диагностики предметных результатов | Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–11-х классов | Учебная деятельность:  обучающиеся 2-11 классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Педагоги- предметники, замдиректора по УВР |
| Методическая работа | Организация работы методических объединений | Проверить планы работы методических объединений на год | Документация методических объединений | Фронтальный | Анализ, собеседование | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Состояние преподавания учебных предметов | Урочная деятельность педагогов | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как организуется урочная деятельность | Урочная деятельность | Тематический (персональный) | Посещение уроков, анализ, собеседование | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Урочная деятельность | Тематический (персональный) | Посещение уроков, анализ, собеседование | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Провести совещание на тему «Международное исследование читательской грамотности PISA» и посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников | Уроки литературы, литературного чтения | Тематический | Посещение уроков, анализ, собеседование | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Организация оценочной деятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Урочная деятельность во 2-11 классах | Тематический (персональный) | Посещение уроков, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки | Журналы | Тематический | Изучение, анализ документации | Замдиректора по УВР |
| Проверка дневников учащихся | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Дневники обучающихся | Тематический | Изучение, анализ | Замдиректора по УВР |
| Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х и 10-х классов | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию | Рабочие тетради 5, 10 классов | Тематический | Изучение, анализ | Замдиректора по УВР |
| Реализация ООП | Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-ого классов | Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования | Адаптационный период обучающихся 1,5,10 классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Посещаемость учащихся | Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины | Классные журналы, урочная деятельность | Фронтальный | Посещение уроков, анализ посещаемости | Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся | Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся | Урочная деятельность | Тематический | Мониторинг, анализ | Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся | Проконтролировать, как классные руководители 1–4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО | Классные часы в 1-4 классах | Комплексный | Посещение, анализ | Классные руководители 1– 4-х классов, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Реализация программы воспитания и социализации обучающихся | Проконтролировать, как классные руководители 5–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОС ООО, СОО | Воспитательная работа в 5-11 классах | Комплексный | Посещение классных часов, анализ | Классные руководители 5– 1-х классов, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть | Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть | Классные журналы, журналы элективных курсов | Тематический | Изучение, анализ | Замдиректора по УВР |
| Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть | Сводная ведомость учета успеваемости | Тематический | Изучение, анализ | Замдиректора по УВР |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | План курсовой подготовки | Тематический | Анализ | Директор, замдиректора по УВР |
| Диагностика затруднений педагогов | Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС | Педагогическая деятельность педагогов | Тематический | Диагностика, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Состояние преподавания учебных предметов | Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА | Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА | Урочная деятельность | Тематический (персональный) | Посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников | Уроки литературы, литературного чтения | Тематический (персональный) | Посещение, анализ, собеседование | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Внедрение новых концепций преподавания обществознания, географии, технологии | Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов | Уроки обществознания, географии, технологии | Тематический | Посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Объем домашних заданий | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся | Классные журналы | Тематический | Изучение, анализ | Замдиректора по УВР |
| Работа с высокомотивированными учениками | Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла | Индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся, уроки | Тематический | Изучение, посещение, анализ | Замдиректора по УВР |
| Подготовка к ГИА | Подготовка к итоговому сочинению | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям | Уроки русского языка в 11 классе | Тематический | Посещение, анализ | Замдиректора по УВР |
| Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала | Уроки в 9,11 классах | Тематический | Посещение, анализ | Замдиректора по УВР |
| Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА | Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации | Информационно-методические условия | Тематический | Изучение, анализ | Замдиректора по УВР |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Школьная документация | Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации | Журналы | Тематический | Изучение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Проверка дневников учащихся | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Дневники обучающихся | Тематический | Изучение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов | Проконтролировать, как часто педагоги поверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию | Рабочие тетради 6-8 классов | Тематический | Изучение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Реализация ООП | Посещаемость уроков | Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины | Классные журналы, урочная деятельность | Фронтальный | Посещение уроков, анализ посещаемости | Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС | Уроки в 1-4классах | Тематический (персональный) | Посещение уроков, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Проведение занятий внеурочной деятельности | Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности | Занятия внеурочной деятельности | Тематический | Посещение уроков, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Мониторинг метапредметных результатов учащихся | Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов | Уроки | Тематический | Посещение уроков, собеседование, мониторинг | Замдиректора по УВР |
| Организация административных контрольных работ по графику | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли учащиеся образовательных результатов | Уроки | Тематический | Мониторинг | Замдиректора по УВР |
| Реализация программы формирования УУД в начальной школе | Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе | Программа формирования УУД в 1-4 классах | Комплексный | Мониторинг | Замдиректора по УВР |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | План курсовой подготовки | Тематический | Анализ | Директор, замдиректора по УВР |
| Аттестация педагогов | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию | Деятельность тьюторской команды по подготовке педагогов к аттестации | Тематический | Изучение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений, |
| Состояние преподавания учебных предметов | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Уроки | Тематический (персональный) | Посещение, анализ, собеседование | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Организация оценочной деятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Уроки | Тематический (персональный) | Посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников | Уроки | Тематический (персональный) | Посещение, анализ, собеседование | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Внедрение новых концепций преподавания предметной области «Искусство», учебных предметов – ОБЖ и физической культуры | Посетить уроки ОБЖ, физической культуры, предметов предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов | Уроки ОБЖ, физической культуры, предметов предметной области «Искусство» | Тематический | Посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Работа с учениками группы риска | Проконтролировать, как педагоги работают с учениками группы риска, чтобы они достигали образовательных результатов | Индивидуальные маршруты учащихся группы риска | Тематический | Изучение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Подготовка к ГИА | Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению | Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся | Уроки в 9 классе | Тематический | Посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Подготовка к итоговому сочинению | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям | Уроки русского языка в 11 классе | Тематический | Посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Пробное итоговое сочинение | Организовать и провести пробное итоговое сочинение | Организация проведения пробного итогового сочинения | Комплексный | Наблюдение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Организация консультации по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Консультации | Тематический | Наблюдение, посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Школьная документация | Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации | Журналы | Тематический | Изучение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Проверка дневников учащихся | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Дневники обучающихся | Тематический | Изучение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов | Проконтролировать, как часто педагоги поверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию | Тетради учащихся 1–3-х классов | Тематический | Изучение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Реализация ООП | Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО | Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины | Уроки предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО | Тематический | Посещение, анализ, собеседование | Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Реализация программы развития УУД на уровне ООО | Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО | Программа развития УУД на уровне ООО | Комплексный | Мониторинг | Замдиректора по УВР |
| Выполнение объема рабочих программ | Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов | Журналы | Тематический | Изучение,  анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Выполнение объема плана внеурочной деятельности за 1-е полугодие | Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности | Журналы внеурочной деятельности | Тематический | Изучение,  анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС | Уроки в 5-7 классах | Тематический (персональный) | Посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-го полугодия | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-е полугодие | Сводня ведомость учета успеваемости | Тематический | Анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Методическая работа | План повышения квалификации | Скорректировать план повышения квалификации педагогов | План повышения квалификации педагогов | Тематический | Анализ | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации | Деятельность тьюторской команды по подготовке к аттестации | Тематический | Анализ | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Разбор олимпиадных заданий | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки | Заседания методических объединений | Тематический | Посещение,  анализ, собеседование | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Выполнение плана работы методических объединений | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы | Деятельность методических объединений | Тематический | Посещение,  анализ, собеседование | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Состояние преподавания учебных предметов | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Уроки | Тематический (персональный) | Посещение,  анализ, собеседование | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников | Уроки | Тематический (персональный) | Посещение,  анализ, собеседование | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Организация оценочной деятельности | Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ | Уроки | Тематический (персональный) | Посещение,  анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Итоги ВсОШ | Тематический | Изучение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Подготовка к ГИА | Организация итогового сочинения | Организовать проведение итогового сочинения |  | Комплексный |  | Замдиректора по УВР |
| Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов | Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи; наличие речевых ошибок, логика повествования | Уроки в 9 классе | Тематический | Посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Работа по новым КИМ ОГЭ | Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Уроки | Тематический | Посещение, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Работа с низкомотивированными учащимися | Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА | Деятельность педагогов с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА | Тематический | Анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Работа педагогического совета | Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества | Внеурочная деятельность | Комплексный | Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование | Замдиректора по ВР |
| Санитарно-гигиенические условия | Состояние помещений, учебных кабинетов | Проверить готовность учебных кабинетов к началу 2-го учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН | Условия образовательной деятельности | Фронтальный | Наблюдение, анализ | Замдиректора по УВР, администратор |
| Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль организации деятельности | Реализация планов работы ШМО | Изучить работу ШМО за 1-е полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на 2-е полугодие | Методическая работа: планы работы ШМО, творческих групп, отчеты за 1-е полугодие | Фронтальный | Анализ, собеседование | Руководитель ШМО |
| Разбор олимпиадных заданий | Проконтролировать проведение заседаний ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными учащимися | Методическая работа: заседания ШМО | Тематический | Анализ, собеседование | Замдиректора по УВР, руководители МО |
| Организация педагогической деятельности: повышение квалификации | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за 1-е полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | Методическая работа: план курсовой подготовки | Тематический | Изучение плана курсовой подготовки, анализ | Замдиректора по УВР |
| Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов | Проверить планы воспитательной работы, чтобы скорректировать и систематизировать работу по воспитательному направлению | Внеурочная деятельность: планы воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов | Фронтальный | Изучение и анализ документации | Замдиректора по ВР |
| Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды: контроль вопросов по профилактике правонарушений | Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних | Проконтролировать работу классных руководителей по направлению, чтобы оптимизировать работу | Внеурочная деятельность: работа классных руководителей 8–9-х классов | Тематический | Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации | Замдиректора по ВР |
| Обеспечение эффективности образования: состояние преподавания учебных предметов | Формирование математической и финансовой грамотности учащихся | Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся | Учебная деятельность: работа учителей-предметников по развитию математической и финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Тематический | Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности | Замдиректора по УВР |
| Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки | Учебная деятельность: работа педагогов в 9-х классах | Тематический | Посещение уроков, собеседование | Замдиректора по УВР, руководители МО |
| Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Учебная деятельность | Тематический | Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам | Замдиректора по УВР |
| Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС | Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН | Учебная деятельность: работа педагогов в 5–6-х классах | Тематический | Посещение уроков, собеседование | Замдиректора по УВР, руководитель МО |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи | Учебная деятельность: учащиеся 9-х классов | Тематический | Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования | Замдиректора по УВР |
| Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам 04.12 (при наличии) | Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам 04.12 | Учебная деятельность: учащиеся 11-х классов, получившие «незачет» по итогам 04.12 | Тематический | Посещение уроков, беседа | Замдиректора по УВР |
| Организация условий образовательной деятельности | Состояние школьного сайта | Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА | Информационно-методические условия | Тематический | Изучение сайта, анализ | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Работа органов самоуправления | Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения | Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение | Внеурочная деятельность | Тематический | Собеседование, наблюдение, анализ, изучение документации | Замдиректора по ВР |
| Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов | Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/1-е полугодие | Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/1-е полугодие, в том числе практической части | Школьная документация: классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП | Фронтальный | Изучение документации, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР |
| Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за 1-е полугодие | Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за 1-е полугодие | Школьная документация: журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости | Фронтальный | Изучение документации, собеседование, анализ | Замдиректора по ВР |
| Периодичность проверки рабочих тетрадей | Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями | Школьная документация: рабочие тетради выборочно | Тематический | Изучение документации, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Обеспечение доступности общего образования | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Учебная и внеурочная деятельность: учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и обучающиеся на дому | Фронтальный | Изучение документации, посещение уроков, собеседование с педагогами и учащимися, анализ проверочных работ | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители |
| Обеспечение качества образования: работа с одаренными и высокомотивированными детьми | Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику | Учебная деятельность: протоколы муниципального этапа ВсОШ | Тематический | Изучение документации, анализ | Заместитель директора по УВР |
| Предметные и метапредметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам, уровень сформированности УУД | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Учебная  деятельность: учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и обучающиеся на дому | Фронтальный | Анализ проверочных работ | Зам. директора по УВР |
| Пробное итоговое собеседование | Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки | Учебная деятельность: учащиеся 9-х классов | Тематический | Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ | Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия) |
| Метапредметные результаты: читательская грамотность | Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA | Определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов | Учебная деятельность: учащиеся 7–8-х классов | Тематический | Мониторинг, анкетирование, собеседование | Замдиректора по УВР |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Работа педагогического состава | Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др. | Учебная и внеурочная деятельность | Комплексный | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков | Замдиректора по УВР, ВР |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки к ГИА | Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам | Учебная деятельность в 9-х,11-х классах | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР |
| Работа с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися | Проконтролировать, как педагоги готовят к ГИА низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся | Учебная деятельность в 9-х классах | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР |
| Обеспечение эффективности образования: контроль состояния преподавания учебных предметов | Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС | Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН | Учебная деятельность: работа педагогов в 1–4-х классах | Тематический | Посещение уроков, собеседование | Замдиректора по УВР, руководитель МО |
| Качество преподавания предметов, по которым учащиеся пишут ВПР | Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР | Учебная деятельность: в 5–8-х классах по предметам, по которым проводятся ВПР | Тематический | Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР |
| Внедрение новых концепций преподавания обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры | Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций | Учебная деятельность: работа учителей-предметников | Тематический | Изучение планов уроков, посещение уроков | Замдиректора по УВР |
| Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы | Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни | Проанализировать работу по направлению, чтобы оказать методическую помощь | Внеурочная деятельность: работа классных руководителей 8-х классов | Фронтальный | Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование | Замдиректора по ВР |
| Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль подготовки и участия членов ШМО в мероприятиях разной направленности | Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива | Методическая работа: работа учителя-предметника | Тематический | Собеседование, анализ, опрос | Замдиректора по УВР, руководители МО |
| Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды: контроль состояния спортивно-массовой работы | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы | Внеурочная деятельность: спортивно-массовая работа школы | Тематический | Анализ, сравнение, посещение занятий, изучение документации | Заместитель директора по ВР |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя | Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий | Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости | Школьная документация: классные журналы 2-х, 6-х, 8-х классов | Тематический | Изучение документации | Замдиректора по УВР |
| Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками | Школьная документация: тетради для контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-х, 6-х, 8-х классов | Тематический | Изучение документации | Замдиректора по УВР, руководители МО |
| Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и 10-х классов | Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся | Внеурочная деятельность: портфолио учащихся 3–5-х и 10-х классов | Фронтальный | Анализ портфолио, собеседование | Замдиректора по ВР |
| Обеспечение доступности общего образования | Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители |
| Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска» | Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска» и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Учебная деятельность: слабоуспевающие, неуспевающие учащиеся, работа педагогов | Тематический | Посещение уроков, собеседование, наблюдение | Замдиректора по УВР |
| Метапредметные результаты: математическая грамотность | Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | Учебная деятельность: учащиеся 7–8-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Замдиректора по УВР |
| Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по основным предметам | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию | Учебная деятельность: учащиеся 9-х,11-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Замдиректора по УВР |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Работа педагогического состава | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др. | Учебная и внеурочная деятельность | Комплексный | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков, анкетирование педагогов и учащихся по теме | Замдиректора по УВР, ВР |
| Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы | Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов | Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов | Внеурочная деятельность: формы и методы работы классных руководителей с родителями учащихся | Тематический | Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний | Замдиректора по ВР |
| Качество проведения классных часов, в том числе тематических | Проконтролировать качество проводимых классных часов | Внеурочная деятельность: работа классных руководителей | Тематический | Посещение классных часов, собеседование, опрос | Замдиректора по ВР |
| Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль организации деятельности | Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Методическая работа: деятельность ШМО | Тематический | Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование | Замдиректора по УВР, ВР, руководители МО |
| Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона | Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона | Методическая работа: деятельность ШМО | Тематический | Анализ, посещение уроков, собеседование | Замдиректора по УВР, ВР, руководители МО, |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки к ГИА | Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика | Учебная деятельность в 9-х,11-х классах | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР |
| Организация консультаций по учебным предметам  в рамках неаудиторной занятости | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х,11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость | Учебная деятельность: учащиеся 9-х,11-х классов, работа педагогов, работающих в 9-х,11-х классах | Тематический | Посещение занятий, беседа | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |
| Обеспечение эффективности образования: контроль состояния преподавания учебных предметов | Качество образовательных результатов учащихся перед ВПР | Проконтролировать, как учителя объясняют задания ВПР низкомотивированным и слабоуспевающим учащимся перед ВПР | Учебная деятельность | Тематический | Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР |
| Качество подготовки проектов и исследований с учениками | Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов | Учебная и внеурочная деятельность: учащиеся 7–8-х классов | Тематический | Собеседование, анализ, посещение занятий | Замдиректора по УВР |
| Контроль организации профориентационной деятельности | Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности | Учебная и внеурочная деятельность | Тематический | Собеседование, анализ, посещение уроков | Замдиректора по УВР, ВР |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя. Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов | Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему: «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть» | Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части | Школьная документация: классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП | Фронтальный | Изучение документации, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР |
| Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов | Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке | Школьная документация: дневники учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов | Тематический | Анализ, изучение документации | Замдиректора по УВР, ВР |
| Проверка электронных журналов 2–11-х классов | Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами | Школьная документация: электронные журналы 2–11-х классов | Тематический | Изучение электронных журналов | Замдиректора по УВР |
| Обеспечение доступности общего образования | Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками | Проконтролировать работу с неблагополучными семьями, трудными подростками | Учебная и внеурочная деятельность: неблагополучные семьи, трудные подростки | Фронтальный | Анализ, собеседование | Замдиректора по ВР |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители |
| Метапредметные результаты: финансовая грамотность | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Учебная деятельность: учащиеся 7–8-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Замдиректора по УВР |
| Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам по выбору | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | Учебная деятельность: учащиеся 9-х,11-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Замдиректора по УВР |
| Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам | Подведение итогов 3-й четверти | Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся 3–9-х классов по итогам окончания 3-й четверти | Урочная деятельность: ведомости успеваемости учащихся 3–9-х классов | Тематический | Изучение документации, анализ | Замдиректора по УВР |
| Обеспечение качества образования: работа с одаренными и высокомотивированными детьми | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику | Учебная деятельность: протоколы РЭ ВсОШ, 9–11-е классы | Тематический | Изучение документации, анализ | Замдиректора по УВР |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы | Работа классных руководителей по экологическому воспитанию | Проконтролировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию | Внеурочная деятельность: классные коллективы 3-х, 7-х классов и работа классных руководителей | Тематический | Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией | Замдиректора по ВР |
| Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования: контроль работы системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования | Работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности | Изучить результаты деятельности курсов, кружков, секций и т. д. | Внеурочная деятельность: работа объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования | Тематический | Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией | Замдиректора по ВР, руководители МО |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки к ГИА | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией; скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Учебная деятельность в 9-х,11-х классах | Тематический | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР |
| Организация консультаций по учебным предметам  в рамках неаудиторной занятости | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х,11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость | Учебная деятельность: учащиеся 9-х,11-х классов, работа педагогов, работающих в 9-х, 11-х классах | Тематический | Посещение занятий, беседа | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |
| Организация педагогической деятельности: аттестация и повышение квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за 2-е полугодие | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | Методическая работа: план курсовой подготовки | Тематический | Изучение плана курсовой подготовки, анализ | Замдиректора по УВР |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя | Выборочная проверка классных журналов | Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся | Школьная документация: классные журналы 3-х, 7-х, 9-х классов | Тематический | Изучение документации, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР |
| Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, журналов надомного обучения, элективных курсов, ГПД «Своевременность заполнения» | Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы | Школьная документация: журналы внеурочной деятельности 1–8-х классов, неаудиторной занятости, журналов надомного обучения, элективных курсов, ГПД | Тематический | Изучение документации | Замдиректора по УВР, ВР |
| Обеспечение доступности общего образования | Организация летней занятости учащихся | Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений | Учащиеся школы | Фронтальный | Изучение документации, анализ | Замдиректора по ВР |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители |
| Метапредметные результаты: уровень сформированности УУД | Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов | Учебная и внеурочная деятельность: УУД учащихся 5–8-х классов | Тематический | Мониторинг: защита групповых проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов. Наблюдение, анализ | Учителя- предметники, замдиректора по УВР |
| Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов | Учебная и внеурочная деятельность: УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов | Тематический | Мониторинг: выполнение метапредметной работы, оценка познавательных УУД, анализ | Учителя- предметники, замдиректора по УВР |
| Личностное развитие | Уровень социализации учащихся 10–11-х классов | Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов | Внеурочная деятельность: учащиеся 10–11-х классов | Тематический | Диагностика, мониторинг | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| **МАЙ** | | | | | | |
| Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль организации деятельности | Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год | Проанализировать качество работы МСШ и ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Методическая работа: деятельность МСШ, ШМО | Фронтальный | Собеседование, анализ, изучение документации | Руководители МО, замдиректора по УВР |
| Диагностирование членов педагогического коллектива | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя | Методическая работа: уровень профессиональной компетентности педагогов | Тематический | Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС | Руководитель МСШ |
| Творческая активность: контроль качества проведения общешкольных мероприятий | Качество подготовки торжественных мероприятий к 9 Мая и окончанию учебного года | Проконтролировать качество подготовки к мероприятиям, чтобы оказать методическую и организационную помощь классным руководителям | Внеурочная деятельность: классные коллективы, работа классных руководителей | Тематический | Наблюдение, анализ, собеседование | Заместитель директора по ВР |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя. Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов | Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год | Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год | Школьная документация: классные журналы, журналы учащихся, обучающихся по ИУП,  элективных курсов | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями | Замдиректора по УВР |
| Выполнение рабочих программ | Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов | Школьная документация: журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности, ГПД | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями | Замдиректора по УВР |
| Качество и своевременность заполнения электронных журналов | Проверить электронные журналы 2–11-х классов, чтобы проанализировать качество и своевременность заполнения классными руководителями и учителями-предметниками | Школьная документация: электронные журналы 2–11-х классов | Тематический | Изучение электронных журналов, анализ | Замдиректора по УВР |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль  за выполнением всеобуча | Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители |
| Предметные результаты: успеваемость и качество знаний | Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык – 2–11-е классы;  предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком | Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся | Учебная деятельность 2–11-х классов | Тематический | Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа | Учителя-предметники, замдиректора по УВР |
| Ликвидация академической задолженности | Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года | Учебная деятельность: учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной аттестации | Тематический | Мониторинг, проверочные работы | Учителя-предметники, замдиректора по УВР |
| Подведение итогов учебного года | Выявить уровень и динамику формирования знаний, умений и навыков учащихся 1–11-х классов по итогам окончания учебного года, оценить динамику по сравнению с показателями прошлого учебного года | Учебная деятельность 1–11-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ, сравнение, изучение документации: ведомости успеваемости учащихся | Замдиректора по УВР |
| Личностное развитие | Подведение итогов воспитательной деятельности | Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год | Внеурочная деятельность учащихся 1–11-х классов, работа классных руководителей | Фронтальный | Мониторинг, изучение документации. | Замдиректора по ВР |
| Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды | Мониторинг физического развития учащихся | Определить динамику уровня физического развития учащихся | Внеурочная деятельность: учащиеся школы | Тематический | Мониторинг | Замдиректора по ВР, медработник, учителя физической культуры |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| Работа педагогического совета | Итоги государственной итоговой аттестации | Проанализировать результаты ГИА, оценить динамику | Учебная деятельность: результаты ГИА | Тематический | Анализ, изучение документации, сравнение | Директор, замдиректора по УВР |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя | Оформление классного журнала по итогам окончания основной  и средней  школы, сдачи ГИА | Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей | Школьная документация: классные журналы 9-х, 11-х классов | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями | Замдиректора по УВР |
| Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды: летняя оздоровительная кампания | Занятость учащихся в летний период; организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения | Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время | Внеурочная деятельность: профильные отряды, оздоровительная площадка | Тематический | Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос | Замдиректора по ВР |
| Обеспечение качества образования: контроль качества образовательных результатов | Работа школы за учебный год | Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Учебная и внеурочная деятельность | Комплексный | Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование | Замдиректора по УВР, ВР, руководитель МСШ, руководители МО |