

СОГЛАСОВАНО:
председатель Совета школы
МКОУ «Малоатлымская СОШ»
Гусева Л.Л. Гусева
«05» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МКОУ «Малоатлымская СОШ»
О.В. Афанасьева
Приказ № 242-од от 01.09.2014 г.



ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МКОУ «Малоатлымская СОШ»

Протокол № 1
от «25» августа 2014 г.

Регистрационный номер 37

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫБОРУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛОАТЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Малый Атлым
2014г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34. п. 1. пп.5, ст.66.п.4. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03 03-51 -157ин /13-03 Рекомендации об организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных организациях на 2003-04 учебный год», и информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 « Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования". БУП-2004.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися составляют компонент образовательной организации базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору:

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

1) предметно-ориентированные курсы . *Задачи курсов данного вида:*

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;

создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования;

2) межпредметные (ориентационные) курсы. *Задачи курсов данного вида:*

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;

- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;

- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю

3) курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей. *Задача курсов данного вида:*

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

4) курсы, носящие "внепредметный" или "надпредметный" характер. *Задача курсов данного вида:*

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

5) курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности. *Задача курсов данного вида:*

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9 классе составляет 68 часов.

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным,

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса:

- учебно-тематическое планирование:

- учебную литературу для учителя и обучающихся;

- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и

другие

педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия

программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных организациях, утвержденным методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки включают в себя пробы по ведущим для данного профиля

видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и

иные).

3.9. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также

создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов. в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.12. Для учета достижений обучающихся в общем рейтинге портфолио, достигнутых при: изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся, в соответствии с программой своего курса.

3.13. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его

работы пополняют портфель достижений.

3.14. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.15. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются: через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями; - результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.