

## Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «Малоатлымская СОШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля:** с 20.12.2021 по 24.12.2021.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

#### 1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 25 человек.

Педагоги-предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		высшее	среднее профессиональное	< 5	5–10	10–20	> 20	высшая	первая	соответствие
Начальные классы	47	6	0		1	0	5	3	2	1
Русский язык и литература	49	4	0	0	0	0	4	2	2	0
Родной язык и Родная литература	49	4	0	0	0	0	4	2	2	0
Иностранный язык	42	2	0	0	1	0	1	0	2	0
Математика	45	3	0	0	0	1	2	3	0	0
Алгебра	45	2	0	0	0	1	2	3	0	0
Геометрия	45	2	0	0	0	1	2	3	0	0
Информатика	45	2	0	0	0	1	1	1	1	0
История России	47	2	0	1	0	0	0	0	1	1
Обществознание	47	2	0	1	0	0	0	0	1	1
География	38	2	0	1	0	1	0	1	0	1
Физика	46	2	0	0	0	0	2	1	1	0
Химия	46	2	0	0	0	0	2	0	1	1
Биология	38	2	0	0	0	0	2	0	1	1
Музыка	36	2	0	0	1	1	0	0	1	1

Изобразительное искусство	32	2	2	0	1	0	1	0	1	1
Технология	43	2	2	0	1	1	0	0	1	1
ОБЖ	43	2	0	0	1	1	0	0	1	1
Физическая культура	44	2	2	0	0	2	0	0	1	1

## 2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка	Стаж работы		Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины модули()
				Общий	По специальности	
1	Барсуков Сергей Владимирович	Учитель физики, информатики, химии	Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО/108, 2018 г.	20 лет	20 лет	Физика, информатика, химия, астрономия
			Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО, 2018 г.			
			«Кейс технологии на уроках физики» 2019 г.			
2	Беззубова Ирина Раисовна	Учитель математики, географии	«Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС»/36, 2017 г.	17 лет	11 лет	Математика, география
			«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 2018			
3	Беляева Вера Николаевна	Учитель русского языка, литературы	«Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС»/108 ч., 2017 г.	27 лет	27 лет	Русский язык, литература, МХК
			«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 2018 г.			
4	Греку Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»/72, 2017 г.	24 года	24 года	Начальные классы
			Управление в сфере образования, 2018 г.			
5	Галитбарова Ирина Михайловна	Учитель истории	«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 2018 г.	38 лет	32 лет	История, обществознание
6	Шибаква Наталья Викторовна	Учитель технологии, ИЗО, искусства	Профессиональна переподготовка. 2017, 2018 г.	11 лет	3 года	ИЗО, технология
7	Гончаров Андрей Александрович	Учитель физической культуры	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»» Обучение первой (дovрачебной), помощи 06.03.2019 г	18 лет	18 лет	Физическая культура
8	Груненкова Наталья Владимировна	Учитель русского языка, литературы	«Основы духовно-нравственной культуры, история и теория русской культуры» 2019 г.	26 лет	26 лет	Русский язык, литература
9	Киш Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	«Организация менеджмента в образовательной организации» 2020 г.	23 год	23 год	Начальные классы
10	Павленко Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	«Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов» 2019 г.	32 года	32 года	Начальные классы
11	Тутынин Александр Сергеевич	Учитель биологии, технологии, ОБЖ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС Обучение первой (дovрачебной), помощи 06.03.2019 г	15 лет	15 лет	Биология, технология, ОБЖ
12	Тутынина Дания Магфуровна	Учитель математики	Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по математике с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году, 2017 г.	18 лет	18 лет	Математика
13	Синцова Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»/72, 2017 г.	11 лет	5 лет	Начальные классы
14	Кослопаева Валентина	Учитель английского	Тьюторское сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2017 г.	14 лет	3 года	Английский язык

	Михайловна	языка	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 2019 г.			
15	Мухетдинова Галина Владимировна	Воспитатель	«Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения» 2019 г.	11 лет	3 года	Воспитатель
16	Беззубова Марина Анатольевна	Воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2019 г.	21 год	2 года	Воспитатель
<b>МБОУ «Малоатлымская СОШ» в п. Заречный</b>						
1	Антонова Ольга Васильевна	Учитель математики, физики, информатики, ИЗО, технологии	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2018 г.	36 лет	36 лет	Математика, физика
2	Бакшеев Леонид Владимирович	Учитель физической культуры	«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020 г.	11 лет	11 лет	Физкультура, ОБЖ, технология
3	Иваненко Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2020 г.	46 лет	46 лет	Начальные классы, математика
4	Масина Анжелика Гасановна	Учитель русского языка, литературы, английского языка	«Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» 2019 г.	27 лет	27 лет	Русский язык, английский язык
5	Рыжих Андрей Васильевич	Учитель биологии и химии	«Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей предметников)» 2017 г.	18 лет	18 лет	Химия, биология
6	Уженцева Ольга Васильевна	Учитель русского языка, литературы, музыки,	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС» 2019 г.	39 лет	39 лет	Русский язык, литература, музыка
7	Шмелева Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	«Проектная деятельность учащихся» 2019 г.	32 года	32 года	Начальные классы, технология
8	Кутлубердин Азамат Азатович	Учитель истории, обществознания	-	2 года	1 год	История, обществознание, география
9	Шевченко Александра Анатольевна	Воспитатель	«Требования ФГОС дошкольного образования. Учет и анализ развития детей в соответствии с ФГОС ДО» 2017 г.	9 лет	7 лет	Воспитатель

### 3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;

- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 70 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 25 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

#### **4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 70 процент педагогов начальной школы, 60 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 70 процентов педагогов начальной школы, 60 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 70 процент педагогов начальной школы, 60 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 70 процентов педагогов начальной школы, 60 процентов педагогов основной школы.

#### **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.

2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Замдиректора по УВР Греку С.В. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Замдиректора по УВР Греку С.В. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Греку С.В.