**Греку Светлана Викторовна,**

**Муниципальное казенное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Малоатлымская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Название программы:** Программа тьюторского сопровождения педагогов в период подготовки к аттестации «Сотрудничество».

**Цель программы:** обеспечение готовности педагога к успешному прохождению аттестации с учетом требований новых образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога

**Задачи программы:**

- внедрение тьюторской технологии в образовательную деятельность;

- создание системы тьюторской поддержки педагогов в межаттестационный период;

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательной программы при формировании кадрового состава организаций;

- создание индивидуальных образовательных маршрутов и программ профессионального саморазвития педагогов.

**Механизм реализации программы.**

Программа разрабатывается тьютором и согласуется с годовым планом работы образовательной организации, который утверждается директором.

Она предусматривает развитие творческих способностей, самоопределение педагогом и овладение самостоятельной образовательной деятельностью.

Технологии сопровождения и организационные формы определяются на каждом этапе реализации программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология сопровождения** | **Организационные формы** |
| Технология индивидуальных и групповых консультаций | Групповые и индивидуальные занятия. Ролевые игры |
| Диагностические и коррекционное – развивающие занятия |
| Групповые и индивидуальные занятия. Тестирование,  Карта интересов. |
| Информационные технологии | Групповые занятия |
| Тренинговые технологии | Ролевые игры |
| Коррекционно-развивающие занятия |
| Мини - тренинги |
| Проектная технология | Мини - проекты |
| Конкурсы, олимпиады |

Деятельность тьютора в рамках программы тьюторского сопровождения педагогов в период подготовки к аттестации «Сотрудничество» состоит из 8 маршрутов.

Маршрут № 1. Изучение нормативно-правовых основ аттестации педагогических кадров.

Маршрут № 2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов аттестующихся педагогов.

Маршрут № 3. Построение моделей работы: по составлению электронного портфолио педагога в ОО, по теме самообразования, согласно методической теме аттестации.

Маршрут № 4. Психологические и нравственные аспекты аттестации.

Маршрут № 5. Составление отчета по самообследованию.

Маршрут № 6. Выбор и выполнение аттестационного задания.

Маршрут № 7. Написание заявления.

Маршрут № 8. Рефлексия.

Основные трудовые действия тьютора:

- ***учит составлять***: план по саморазвитию педагога, план по самообразованию, план по подготовке к аттестации (индивидуальный маршрут) и др.;

-***организует***: консультации, обучающие семинары;

*-****помогает подготовить***: описание педагогического опыта, план открытых мероприятий, портфолио, пакет документов для участия в процедуре аттестации на квалификационную категорию и др.; вносит коррективы в план по самообразованию педагога после результатов внутреннего контроля, после «открытых» мероприятий.

**Таблица3.Основные мероприятия программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Форма представления** | **Примечание** |
| **Методическая учеба руководителей\* маршрутов** | | | | | |
| 1 | Нормативно-правовой аспект аттестации | 3 неделя августа | Заместитель директора по УВР | Лекция | \*Руководители маршрутов: заместитель по ВР, методист, руководители методических объединений |
| 2 | Аттестация в вопросах и ответах | 4 неделя августа | Заместитель директора по УВР | Семинар |
| 3 | Алгоритм подготовки учителя к аттестации | 1 неделя сентября | Заместитель директора по УВР | Методический час |
| 4 | Творчество. Вдохновение.  Мастерство. | 2 неделя сентября | Заместитель директора по УВР | Творческий экзамен руководителей маршрутов |  |
| **Маршрут № 1. Изучение нормативно-правовых основ аттестации педагогических кадров.** | | | | | |
| 1 | Нормативные основы аттестации педагогических работников | 3 неделя сентября | Заместитель директора по УВР | Нормативно-правовой практикум | Изучение документов федерального уровня. |
| 2 | Изучение нормативно-правовых основ региональной модели аттестации педагогических кадров | Особенности процедуры аттестации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |
| 3 | Требования к аттестации педагогического работника на первую квалификационную категорию |  |
| 4 | Требования к аттестации педагогического работника на высшую квалификационную категорию |  |
| **Маршрут № 2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов аттестующихся педагогов.** | | | | | |
| 1 | Старт-аттестация учителей | 4 неделя сентября | Заместитель директора по ВР | Творческий конкурс | Защита ИОМ |
| 2 | Составляем самообследование | 1 неделя октября | Заместитель директора по ВР | Индивидуальные или групповые консультации. |  |
| **Маршрут № 3. Построение моделей работы: по составлению электронного портфолио педагога в ОО, по теме самообразования, согласно методической теме аттестации.** | | | | | |
| 1 | Построение модели работы: по составлению электронного портфолио | 2 неделя октября | Методист | Семинар-практикум |  |
| 2 | Построение модели работы по теме самообразования | 3 неделя октября | Методист | Семинар-практикум |  |
| **Маршрут № 4. Психологические и нравственные аспекты аттестации.** | | | | | |
| 1 | Слагаемые успеха аттестации | 4 неделя октября | Заместитель директора по УВР | Час откровения |  |
| 2 | Этапы аттестации | 1 неделя ноября | Заместитель директора по УВР | Деловая игра |  |
| **Маршрут № 5. Составление отчета по самообследованию.** | | | | | |
| 1 | Мои методические изюминки | 2 неделя ноября | Методист | Практикум |  |
| 2 | По лабиринтам технологий, методик, программ | 3 неделя ноября | Методист | Деловая игра |  |
| **Маршрут № 6. Выбор и выполнение аттестационного задания.** | | | | | |
| 1 | Ознакомление с пакетами заданий | 4 неделя ноября | Методист | Практикум | Шаг 1.  Достройка аттестационного задания до профессиональной задачи. Определение содержательной части задачи.  Шаг 2. Расширение (определение контекста) задачи.  Шаг 3. Решение профессиональной задачи. Проектирование и описание процессуальной части задачи.  Шаг 4. Представление результата решения задачи. Оформление продукта. |
| 2 | Последовательность шагов при решенииаттестационного задания. | 4 неделя ноября | Методист | Практикум |
| **Маршрут № 7. Написание заявления.** | | | | | |
| 1 | «Пишем заявление» | 5 неделя ноября | Методист | Практикум | Написать и подать заявление; отправить пакет документов для аттестации. |
| **Маршрут № 8. Рефлексия.** | | | | | |
| 1 | Аттестация. Аттестация?  Аттестация! | Декабрь | Руководители маршрутов | Час откровения |  |