**Приложение 6 к приказу МКОУ «Малоатлымская СОШ» № 218-од от 24.08.2017**

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2017-2018 уч.г.

**Тема методической работы** «***Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС НОО***»

**Цель работы МО:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Задачи работы МО.**

* создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию;
* внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий;
* создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* совершенствование учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
* повышение уровня учебной мотивации, формирование коммуникативных навыков детей с ОВЗ.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:**

 **1.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности  за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков, соблюдение единого орфографического режима.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности в области инклюзивного образования.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
* Сбор и накопление информации по работе с детьми ОВЗ.

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение, оказание практической помощи педагогам в период внедрения ФГОС .
* **Создание** [индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ](http://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2016/01/25/konstruktor-individualnogo-obrazovatelnogo) **адоптированного к возможностям учебного заведения.**
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через самообучение.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе при внедрении инклюзивного образования.

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
* Консультирование педагогов  по вопросам составления индивидуальных программ работы с ребёнком ОВЗ.

**5.Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, района, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, онлай -вебинарах, мастер классах.

**6. Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (распространение опыта – публичные выступление).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**Заседание №1**

**Август - сентябрь**

**Тема:** «Корректировка планирования и организации методической работы учителей начальных классов на 2017-2018  учебный год»

**Цель работы МО:**  планирование деятельности работы МО

**Форма работы:** круглый стол

**Содержание:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.
2. Экспертиза рабочих программ, тематических планирований учителей начальных классов, ознакомление с режимом работы школы, комплектование первых классов, готовность кабинетов, выполнение ЕОР в работе с документацией
3. Составление графика входных контрольных работ: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир на 2017-2018  учебный год
4. Планирование совместной воспитательной работы классов.
5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2017 - 2018 учебный год.
6. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.
7. Обеспечение учебниками и тетрадями обучающихся начальной школы на 2017-2018 учебный год
8. Оформление личных дел учащихся.
9. Краткий обзор новинок методической литературы.

**Заседание №2**

**Октябрь – декабрь**

**Тема: «**Пути повышения качества образования путем успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий, применение современных образовательных технологий. Адаптация первоклассников (пятиклассников) к школе.

**Цель работы МО**: Обменяться накопленным опытом о приемах работы с текстом как одного из средств, формирующего универсальные учебные действия. Повторить требования единого орфографического оформления работ.

**Форма работы:** круглый стол

**Содержание:**

1. Требования к единому орфографическому режиму.
2. Анализ адаптационного периода первоклассников. Работа с родителями подготовительной группы детского сада.
3. Организация комплексного индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе при внедрении инклюзивного образования.

**Январь – февраль**

**Заседание №3**

Тема**: «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов»**

**Форма работы:** круглый стол

**Содержание:**

* 1. Общая характеристика комплексной работы. Цель. Спецификация.
	2. Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.
	3. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (из опыта работы*).*
	4. Пути реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.
	5. Разработка плана недели начальных классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий .

**Март - май**

**Заседание № 4**

Тема: **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

**Цель работы МО:** Анализ современных образовательных технологий в урочной системе в рамках ФГОС.

**Форма работы:** педагогическая мастерская, фестиваль открытых уроков.

 **Содержание:**

* 1. Оценка образовательных достижений обучающихся в начальной школе (ФГОС). Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам. Соотношение внутренней и внешней оценки. Итоги комплексных, административных контрольных работ, проверки техники чтения.
	2. Анализ «Недели начальных классов».
	3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.
	4. Анализ и обсуждение проекта плана работы и задач МО на 2018 – 2019 учебный год.
	5. Творческая самопрезентация по теме самообразования.