Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020уч.г.

 Деятельность методического объединения (далее МО) учителей начальных классов в 2019- 2020 учебном году была направлена на решение методической темы «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме», цель которой повышение эффективности образовательного процесса через выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия системе «учитель-ученик-родитель», способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Перед коллегами были поставлены следующие задачи:

* Создание образовательного пространства для осваивания и применения на практике инновационных педагогических технологий, способствующих достижению планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.
* Создание условий для социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с рекомендованным вариантом адаптированной образовательной программы.
* Совершенствование формы работы с одарѐнными детьми, через ИКТ и внеурочную работу ;
* Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим обучающимся;
* Создание благоприятных условий Социального партнерства в интересах детей: совместные образовательные проекты общего и дополнительного образования.
* Создание условий для взаимодействия института школы и семьи в формировании личности школьников.

Методическое объединение состоит из шести учителей начальных классов: Синцова А.М. – 2 класс, Греку СВ. – 1класс, Киш Л.Н – 4 класс, Павленко С.А. – 3 класс, Иваненко Е.А. 1/3 , Шмелёвой С.Ю. 2/4 и тьютора-учителя - Кослопаев В.М..

Все члены МО на протяжении учебного года вели активную творческую деятельность. Проведено 4 заседания МО. Большинство рассмотренных вопросов реализованы. Работа с документацией велась в соответствии с требованиями на удовлетворительном уровне.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки, это помогло коллективу в условиях дистанционного обучения решить поставленные задачи. Творчески работающий коллектив учителей-единомышленников заинтересован в достижении намеченной цели, выполнении программ. Необходимость совершенствования педагогических знаний, требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Синцова А.М.. и Кослопавева В.М. прошли аттестацию на первую категорию. Коллектив начальных классов постояи но повышает уровень профессионального мастерства. Киш Л.М. в Октябрьском районе стала «Учителем года».

**Трансляция педагогического опыта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** | **Название выступления** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
|  | Греку С.В. | Методический мост от прошлого к будущему через настоящее | Кустовое методическое объединениепедагогов школ южной группы Октябрьского района | Муниципальный | Приказ |
|  | Кослопаева В.М. | «Особенности формирования и коррекции самооценки младших школьников с ограниченными возможностями здоровья». | Методический день на базе МКОУ Малоатлымская СОШ» | Районный | Выступление на семинаре |
|  | Павленко С.А. | Внедрение образовательной робототехники в условиях малокомплектной школы (из опыта работы) | Кустовое методическое объединениепедагогов школ южной группы Октябрьского района | Муниципальный | Выступление на семинаре |
|  | Синцова А.М | «Формы проведения внеурочной деятельности «Социокультурные истоки». | Методический день на базе МКОУ «Малоатлымская СОШ» | Районный | Выступление на семинаре |
|  | Шмелева С. Ю. | Дидактический материал по математике. Тест.2019-2020 | электронно | Всероссийский  | ГПО4654735 от 02.08. 2019Свидетельство о публикации [https://infourok.ru/](https://infourok.ru/sbornik-testovih-zadaniy-po-russkomu-yaziku-na-temu-napisanie-slov-i-3797727/html)didakticheskiy-material-po-matematiketest-3803221.html  |
|  | Шмелва С. Ю. | Сборник тестовых заданий по русскому языку. 2019-2020  | электронно |  Всероссийский | №31922062852 <https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=7110> |
|  | Шмелва С. Ю. | АРП по обучению грамоте 1 класс2019-2020 | электронно | Всероссийский |  СВ №4909 [https://педпроект.рф/шмелева-с-ю-обучение-грамоте/](https://педпроект.рф/%D1%88%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%81-%D1%8E-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B5/) |

**Участие в профессиональных конкурсах районного, зонального, окружного уровней.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Результат**  |
|  | Греку С.В. | Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы «ПедЭксперт2020» | Май 2020 | Диплом 2 степени |
|  | Греку С.В. | Формирование читательской грамотности у обучающихся Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2020» | Май 2020 | Диплом 1 степени |
|  | Греку С.В. | Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение» | Май 2020 | Сертификат участника, сертификат пользователя дистанционных программ 1 уровня |
|  | Киш Л.Н. | IV районных Кирилло-Мефодиевских чтениях «Мы помним, мы гордимся…Великая Отечественная война в историко-культурном наследии России» | Март 2020 | 1 место |
|  | Киш Л.Н. | Методический калейдоскоп | Март 2020 | 2 место |
|  | Киш Л.Н. | Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений«Великая Победа: наследие и наследники» | Декабрь 2019 | 1 место |
|  | Киш Л.Н. | IX Межрегиональная музейная Интернет конференция «Связь времен» | Апрель-май | Участие |
|  | Кослопаева В.М | Онлайн вебинар - «Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся, родителей и коллег» | Апрель 2020 | Сертификат |
|  | Кослопаева В.М | Конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» | 20 мая 2020 | Сертификат |
|  | Кослопаева В.М. | «Ассоциации школ инклюзивного образования» | 21 мая 2020 | Сертификат |
|  | Павленко С.А. | Вебинар «Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий» | 01.04.2020 | Сертификат |
|  | Синцова А.М. | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» | 30.04.2020 | 2 место |
|  | Синцова А.М. | Вебинар «О конкурсе учителей и учеников «Большая перемена» | 20 мая 2020 | Сертификат |
|  | Шмелева С. Ю. | Пед конференция Тема: «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников» с докладом «Формы организации работы в сдвоенных классах в условиях малокомплектной сельской школы». | 2019-2020  | Сертификат№21930124594 |

**Педагоги-эксперты в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название мероприятия** |
| **Оценка конкурсных работ учащихся** |
|  | Греку С.В. | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!» |
|  | Греку С.В. | Муниципальный конкурс ученических работ «Моя профессия - мой выбор» |
|  | Киш Л.Н. | Районный конкурс творческих работ для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования "Моя Югра" |
|  |  | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!» |
|  | Кослопаева В.М. | Член жюри районного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!» (приказ УО), 2020 г.. |
| **Оценка профессионального мастерства** |
|  | Греку С.В. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» (оценивание работ) |
|  |  |  |
| **Оценка деятельности образовательных организаций Октябрьского района** |
|  | Греку С.В. | Комплексное изучение деятельности МКОУ «Большелеушинская СОШ» |

**Публикации педагогов в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы, её вид** | **Форма работы** | **Выходные данные****(с указанием страниц)** | **Автор** |
|  | Сценарий заседания «Повышение профессионального мастерства педагогов» | Методическое объединениепедагогов школ южной группы Октябрьского района | Сетевое издание "Моя Югра" <http://moyaugra.ru/><https://moyaugra.ru/publication/8/3645> | Греку С.В. |
|  |  «Разработка занятия непосредственно образовательной деятельности для воспитанников средней и старшей группы» | План-конспект занятия | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/04/08/razrabotka-zanyatiya-neposredstvenno  | Автор -составитель Кослопаева В.М. |
|  |  «День смеха и юмора» | Методическая разработка общешкольного внеклассного мероприятия  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2019/10/25/obshcheshkolnoe-vneklassnoe-meropriyatie-den-smeha | Автор -составитель Кослопаева В.М. |
|  |  «Опыт работы МКОУ «Малоатлымская СОШ» с детьми с расстройством аутистического спектра» | Статья | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/08/opyt-raboty-munitsipalnogo-kazyonnogo-obshcheobrazovatelnogo | Автор -составитель Кослопаева В.М. |
|  | «Особенности формирования и коррекции самооценки младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» | Статья | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/08/osobennosti-formirovaniya-i-korrektsii-samootsenki-mladshih | Автор -составитель Кослопаева В.М. |
|  |  «Разнообразие животных» | Конспекта-урока по окружающему миру в 3 класса, в котором учиться ребенок с ОВЗ | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/04/25/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-v-3-klasse | Автор -составитель Кослопаева В.М. |
|  | Презентация «Развивающая игра – занятие «Кубики-шнурочки»». | Творческий проект | Сайт Инфоурок<https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskogo-proekta-razvivayuschaya-igra-zanyatie-kubikishnurochki-3977012.html> | Павленко С.А. |
|  | Презентация «Кухонная мебель для кукол сестры» | Творческий проект | Сайт Инфоурок<https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskogo-proekta-kuhonnaya-mebel-dlya-kukol-3977028.html> | Павленко С.А. |
|  | Презентация«Бизиборд». | Творческий проект | Сайт Инфоурок<https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-tvorcheskogo-proekta-bizibord-3976987.html> | Павленко С.А. |
|  | Презентация «Развивающая игра – занятие «Кубики-шнурочки»». | Творческий проект | Сайт Инфоурок<https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskogo-proekta-razvivayuschaya-igra-zanyatie-kubikishnurochki-3977012.html> | Павленко С.А. |
|  | «Рекомендации по использованию средств взаимодействия с родителями учащихся» | Методическая разработка | <https://infourok.ru/user/sincova-anastasiya-mihaylovna/progress> | Синцова А.М. |
|  | Сборник тестовых заданий по русскому языку.. от 22.07.2019 | Тестовый материал | <https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=7110>  | Шмелева С.Ю. |
|  | АРП по обучению грамоте 1 класс | Методическая разработка  | Публикация на сайте [https://педпроект.рф/шмелева-с-ю-обучение-грамоте/](https://педпроект.рф/%D1%88%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%81-%D1%8E-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B5/) | Шмелева С.Ю. |
|  | Сборник тестовых заданий по русскому языку.. | Тестовый материал | [https://педпроект.рф/шмелева-сборник-тестовых-заданий/](https://педпроект.рф/%D1%88%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9/)  | Шмелева С.Ю. |
|  | Дидактический материал по математике. Тест. | Тестовый материал | Публикация на сайте [https://infourok.ru/](https://infourok.ru/sbornik-testovih-zadaniy-po-russkomu-yaziku-na-temu-napisanie-slov-i-3797727/html)didakticheskiy-material-po-matematiketest-3803221.html  | Шмелева С.Ю. |
|  | Тесты по русскому языку | Тестовый материал | <https://infourok.ru/sbornik-testovih-zadaniy-po-russkomu-yaziku-na-temu-napisanie-slov-i-3797727/html>  | Шмелева С.Ю. |
|  | Учебно-методический материал. | Учебно-методический материал. | Fgosonline.ru/stati\_po\_rybrikam/  | Шмелева С.Ю. |

Использование принципов научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практическим применением ИКТ позволило педагогам открыть огромные возможности для создания новых форм и методов подготовки обучающихся в условиях очного и дистанционного образования. Повысить качество усвоения материала. Построить индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой и высокой мотивацией к обучению.

**Успеваемость**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. | Отличники(высокий бал) | Хорошисты(средний бал) | С «3»(низкий бал) | Не успевают - |
| 2 | Синцова А.М. | 2 | 2 | 2 | - |
| 3 | Павленко С.А. | 1 | 5 | 1 | - |
| 4 | Киш Л.Н. | - | 5 | 1 | - |
| 2/4 | Шмелева С.Ю. | - | 1 | 2 | - |
| 3 | Иваненко Е.А. | - | 3 | 1 | - |
|  | Итого: | 3 | 16 | 7 | - |
|  |  | 12% | 62% | 26% | 0 |

\*В таблице не учтены обучающиеся первых классов.

В начальной школе из 37 обучающихся из них отличников Розлач Ярослав 3 класс, Понкратова Софья 2 класс, Вахрушева Ева 2 класс.

В течение года проводился контроль техники чтения обучающихся 1-4 классов, к концу года большинство обучающихся укладываются в предусмотренные нормы.

**Техника чтения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Уложились в норму кол-во человек | Не уложились в норму кол-во человек |
| 1 | Синцова А.М. | 1 | 5 | 1 |
| 2 | Павленко С.А. | 2 | 6 | 1 |
| 3 | Киш Л.Н. | 4 | 5 | 1 |
| 4 | Шмелева С.Ю. | 2/4 | 2 | 1 |
| 5 | Иваненко Е.А. | 3 | 3 | 1 |
|  | Итого: | 21 | 5 |
|  | 81% | 19% |

\*В таблице не учтены обучающиеся первых классов.

Совершенствуя формы работы с одарёнными детьми, обучающиеся 3 класса в 100% составе приняли участие IV Всероссийской метапредметной Олимпиаде по ФГОС «Новые знания». Это позволило учителям выявить у участников сильные и слабые стороны в сфере формирования УУД. В итоге все получили сертификаты участников.

Четвертая четверть прошла в режиме дистанционного обучения. Дети группы ОВЗ успешно осваивали индивидуальные маршруты обучения. Большинство детей в период самоизоляции принимали активное участие в конкурсах под кештегом «#Сидимдома» организованном Малоатлымским домом культуры. Обучающиеся активно занимались на общеобразовательных платформах «Учи.ру», «Я класс». Принимали участие в различных федеральных, окружных и муниципальных конкурсах

 *Работа с родителями.* В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Все запланированные родительские собрания проведены. В условиях самоизоляции вся работа переведена в дистанционный режим. Проводились онлайн родительские собрания с использованием Образовательной платформы «Учи.ру», что позволило оказывать точечно помощь нуждающимся в консультациях родителям. Ведется индивидуальная работа и оказывается постоянная консультативная помощь по возникающим вопросам в процессе образования и воспитания с родителями (опекунами) Переваловой К.- 3класс, Синцова М.-3класс (ребёнок инвалид РАС), Никитина И.- 1 класс (ребенок ОВЗ), семьей Порохиной В.-4 класс (ребенок ОЗВ).

Родительский комитет оказал посильную помощь в организации традиционных новогодних праздников и фестиваля «Творчество народов Юргы». Хочется отметить активность родителей и семей Киш Л.Н., Тутыниной Д.М., Фофановой С.В -2 класс, Розлач О.С., Белко А.А., Волынкиной Н., Довжинской О.Н., Синцовой А.М.- 3класс, Черных А.Г., Струниной О.Г., Рослик Н.Ю., Исаевой Т.В.- 4 класс, Барсукова С.В., Черных Л.В., Коркиной Н.В. . Родители принимали активное участие в делах классов и школы, в подготовке детей к конкурсам «Юный изыскатель».

*Работа по преемственности с Д/С «Теремок»*. Работа велась согласно плана преемственности.

В направлениии «Школа + сад = единое образовательное пространствопреемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС ДО», вначале учебного года Греку С.В.. учитель 1 класса и Мухитдинова Г.В. воспитатель детского сада работали в тесной связи по минимизации адаптационного периода первоклассников. Во второй половине учебного года учитель Киш Л.Н. консультировала, помогала воспитателям детского сада эффективно выстроить работу по подготовке детей к школе. В течение года воспитанники детского сада привлекались к проведению концертов, проводимых в школе: «День матери», «Новый год», «9 мая», спортивных игр, «Весёлых стартов».

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива появились и новые вопросы на которые следует обратить внимание:

- необходимо разрабатывать внедрять новые формы и методы работы при работе в дистанционном формате;

- необходимо шире использовать интернет ресурсы для выстраивания индивидуальных планов развития детей с разной мотивацией обучения;

- необходимо вести активней разъяснительную работу родительской среде в сфере новых технологий обучения;

- учителям МО следует продолжить принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях;

- продолжить совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ детей с ОЗВ.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной». Выразить благодарность всем членам методического объединения. Поощрить благодарностью УО и МП учителей успешно прошедших аттестацию.

 Задачи на следующий учебный год:

* подвести итоги почти двухмесячного дистанционного обучения;
* продолжить создание образовательного пространства для осваивания и применения на практике инновационных педагогических технологий, способствующих достижению планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся;
* продолжить создание условий для социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с рекомендованным вариантом адаптированной образовательной программы;
* совершенствование формы работы с одарѐнными детьми, через ИКТ и внеурочную работу ;
* создание благоприятных условий Социального партнерства в интересах детей: совместные образовательные проекты общего и дополнительного образования.

Руководитель МО учителей начальных классов

 ПавленкоС.А.