Российская Федерация

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Октябрьский район

с. Малый Атлым

МКОУ «Малоатлымская СОШ»

IVнаучная конференция учащихся младших классов

«Юный изыскатель»

**Исследовательская работа**

**«Луна – источник вдохновения»**

****

**Авторы:** Гринюк Артём,

Мусатова Надежда,

Парфенов Владимир,

Тутынина Мария,

Шашмыркина Анна,

обучающиеся1 класса

МКОУ «Малоатлымская СОШ»

**Руководитель:** Павленко Светлана Анатольевна,

учитель начальных классов

МКОУ «Малоатлымская СОШ»

**2014 год**

**Содержание**

**Введение…………………………………………………………………………………………………...3**

**Основная часть**

1. **Луна как небесное тело……………………………………………………………….….................4**
2. **Луна в культуре народов мира…………………………………………………………………....5**
3. **Луна в искусстве………………………………………………………………………...……….….7**
4. **Образ луны в детском творчестве…………………………………………….…………….…..9**

**Заключение……………………………………………………………………………………...………11**

**Литература…………………………………………………………………………………...…….……13**

**Приложение…………………………………………………………………..……….……………...…14**

**Введение.**

Луна всегда была в центре внимания многих людей. Её недосягаемость и таинственность порождали много легенд и суеверий. Она и в настоящее время является объектом наблюдения, пронизывает различные сферы деятельности человека и влияет в той или иной степени на его жизнь.

Мы, изучая темы о космосе из курса «Окружающий мир», заинтересовались Луной. Заметили, что в нашей жизни она присутствуют постоянно: в зимнее время мы очень часто ее видим, так как световой день в нашей местности очень короткий; рано утром Луна тоже сопровождает нас в школу; по вечерам заглядывает в наши спальни, освещая их бледным светом.

В процессе работы у нас возникли вопросы:«Что люди знают о Луне?», «Какую роль играет Луна в жизни людей?»Для ответов на возникшие вопросы мы решили лучше познакомиться с этим завораживающим объектом.

**Тема работы**: луна – источник вдохновения.

**Гипотеза**: мы предполагаем, что луна является источником вдохновения людей.

**Цель:**выяснить, как образ луны влияет на творчество людей.

**Задачи**:

- изучить научные сведенияо Луне как небесном теле;

- исследовать проявление символа луны в религиозных культурах народов мира;

- познакомиться с произведениями искусства,связанными с луной;

- представить свои творческие работы.

**Объект исследования:** сведения о Луне.

**Предмет исследования:**  Луна в науке, ее образ в искусстве, творчестве.

**Методы исследования:**

- наблюдение за объектом;

- изучение специальной литературы по теме;

- сбор и анализ информации из разных источников;

- анкетирование;

- систематизация полученных знаний.

**Луна как небесное тело.**

Слово ***луна*** мы слышим часто. Оно знакомо практически всем с самого раннего возраста. Для нас стало важным не только иметь о нём первоначальное представление, но также и знать, что оно означает с научной точки зрения. Мы обратились к справочной литературе,а также использовали Интернет- ресурсы.

В толковом словаре С.И. Ожегова «Луна - это:

- небесное тело, спутник земли, светящийся отраженным солнечным светом;

- спутник любой планеты».

В свободной энциклопедии «Википедия»:«Луна - естественный [спутник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_(%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81)) [Земли](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F). Самый близкий к Солнцу спутник планеты,так как у ближайших к Солнцу планет, Меркурия и Венеры, спутников нет. Второй по яркости объект на земном [небосводе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B1%D0%BE) после [Солнца](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5)и пятый по величине, [естественный спутник планеты Солнечной системы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5). Среднее расстояние между центрами Земли и Луны - 384 467 км.Луна является единственным [астрономическим объектом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82) вне Земли, на котором [побывал человек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%BD_(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0)). Луна - Спутник Земли».

Нам стало интересно узнать, менялись ли представления людей о Луне с течением времени.Поэтому мы изучили материал детских энциклопедий и узнали, что Луна привлекала внимание людей с древних времён. Исследуя движение Луны по звёздному небу, ученые определи наклон лунной орбиты, размеры Луны и расстояние от Земли. Изобретение [телескопов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF) позволило различать более мелкие детали рельефа спутника. Одну из первых лунных карт составил [Джованни Риччиоли](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8_%D0%A0%D0%B8%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%B8) в [1651 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1651_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), он же дал и названия крупным тёмным областям, назвав их «морями».

С началом космической эры количество знаний людей о Луне значительно увеличилось: стал известен состав лунного грунта(учёные получили его образцы), составлена карта обратной стороны.

Впервые,[13 сентября](http://ru.wikipedia.org/wiki/13_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1959 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1959_%D0%B3%D0%BE%D0%B4),поверхности Луны достиг советский космический корабль «[Луна-2](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B0-2)».С этих пор сведения о спутнике стали более полными и точными.

Луна сама не испускает света. Она, словно зеркало, отражает свет Солнца. Раз Луна сама не светит, мы можем видеть только ту её часть, которая освещена Солнцем. В разное время Солнце по-разному освещает Луну, поэтому нам кажется, что её форма меняется.

**Вывод.** Луна как небесное тело интересовала людей издавна. Ученые до сих пор ведут свои наблюдения за Луной.

**Луна в культуре народов мира**

Рассматривая карту мира, мы обратили внимание, что на многих государственных флагах есть изображение Луны или месяца:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR89h57AdhjFiJyX7Pgbpw6u_6FL2LvzLPFtxsWi1UX-_bS92eX[Лаос](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BE%D1%81) | http://www.votpusk.ru/country/cfb/mn.gif[Монголия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8F) | http://im3.asset.yvimg.kz/userimages/v_shal/Vgk115Bd56ciiZOMJJ4sPLwtAvN12B.gif[Палау](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%83) |
| http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1b/Sami_flag.svg/2020px-Sami_flag.svg.pngфлаг [саамов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B0%D0%BC%D1%8B) | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTCjTA5hiqVxLiE-d_pmD8PE83jIpGVJ4oOEj0tViarXL9sQIvP4Qфлаг [шанов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BD%D1%8B) ([Мьянма](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BC%D0%B0)). | http://www.extremalov.net/content/cat/full/flag-libya-a8281.jpg[Ливия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%8F) |
| Полумесяц часто изображается на флагах мусульманских стран. | | |
| http://www.turkmenistan.orexca.com/img/flag.gif[Туркменистан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) | [Турция](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D1%8F)  http://ostranah.ru/media/flags/turkey_flag.gif | http://www.avista.su/picture/flags/tunis.gif[Тунис](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%81) |
| http://flagpedia.net/data/flags/ultra/dz.png[Алжир](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%80) | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQuGgJ5yTn_Omgus68tKxTm0bFTx2lpYaIF2vzdel-Ix5flrqXSZw[Мавритания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) | http://azerisport.com/images/articles/2008/11/29/800px-Flag_of_the_Democratic_Republic_of_Azerbaijan_svg.jpg[Азербайджан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD) |
| http://rus.asia/img/flags/300/Uzbekistan_flag.png[Узбекистан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) | http://www.td-travel.ru/images/flags/big/PK.jpg [Пакистан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) | http://www.fullhdoboi.ru/_ph/33/439528093.jpg[Сахарская Арабская Демократическая Республика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0) |
| http://www.fullhdoboi.ru/_ph/33/136387282.jpg[Турецкая республика Северного Кипра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%9A%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%B0) | http://www.eden-tour.ru/wp-content/uploads/2011/08/%D0%A4%D0%BB%D0%B0%D0%B3-%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B0.gif[Непала](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BB) | http://pics.livejournal.com/id77/pic/000g5x60[Сингапура](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%80) |

У нас возник вопрос: «Что значит Луна вкультуре разных народов?». Обучающиеся 4 класса нам оказали помощь, объяснив, что существуют 4 основных религиозных направления: христианство, иудаизм,ислам, буддизм. А родители помогли подобрать необходимую информацию.

** В христианстве** луна символизирует Ветхий Завет, а солнце -Новый Завет, и как луна получает свой свет от солнца, так Закон (Ветхий Завет) становится понятным лишь при освещении его Евангелием (Новым Заветом). Иногда солнце символизировалось звездой, окруженной языками пламени, а луна - женским ликом с серпом. Имеются также объяснения фигур солнца и луны как указания на две природы Христа или как символов самого Христа (солнце) и церкви (луна).

[Христиане](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) определяют [дату празднования Пасхи](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F) по дате первого [весеннего](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0#.D0.90.D1.81.D1.82.D1.80.D0.BE.D0.BD.D0.BE.D0.BC.D0.B8.D1.87.D0.B5.D1.81.D0.BA.D0.B0.D1.8F_.D0.B2.D0.B5.D1.81.D0.BD.D0.B0) [полнолуния](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

В **иудаизме** ежемесячно, с появлением новой луны, еврей произносит особое благословение, которое с течением времени приняло праздничный характер, так как еврейский календарь сохраняет теснейшую связь с фазами луны. Иудеи видели в обновлении луны символ и намек на особую судьбу своего народа, перенесшего всевозможные муки и страдания на протяжении своей истории и всякий раз восстанавливавшего свои силы.

В **исламе,** по одной из версий, полумесяц символизирует приверженность мусульман к лунному календарю, а пятиконечная звезда - пять столпов Ислама или пять ежедневных молитв. По другой же версии, полумесяц связан с хиджрой Посланника Аллаха, когда он тайно покидал Мекку и отправлялся в Медину. Считается, что в эту ночь на небе был полумесяц.

[Раз в году](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C) [рождение новой луны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B5) знаменует у мусульман  начало месяца поста - [Рамадана](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD).

В **буддизме** два главных светила в мире людей. Солнце и луна также являются важнейшими символами полярности в буддизме Ваджраяны. Красное или золотое солнце представляет женскую мудрость, а белая луна - мужское сочувствие. Луна - символ относительного Просветленного настроя и мудрости Будды. В [Древней Индии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F) Луну называли владыкой планет.

Луна также упоминается в [японской мифологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), как место обитания [кроликов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8), служителей богини Луны. Кролики помогают ей печь рисовую закуску, называемую [«моти»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%B8).

**Вывод.** Люди всегда были внимательны к Луне. Луна как символ или некий знак встречается во многихмировых религиозных культурах и имеет огромное значение.

**Луна в искусстве.**

Для выявления представлений в обществе о Луне провели анкетирование среди обучающихся МКОУ «Малоатлымская СОШ» и их родителей.

В анкетировании приняли участие три возрастные группы людей: младшие школьники (8-10 лет), старшие школьники (15-18 лет), родители (25 лет и старше) (приложение 1).

На вопрос в анкете «Что такое Луна?» получены следующие ответы: «Луна – это спутник Земли» (67%), «…небесное тело» (18%), «…планета» (12%), «…звезда в космосе» (3%),

В результате опроса большинство респондентов смогли назвать произведения писателей и поэтов, художников и композиторов, кинофильмы и мультипликационные фильмы о Луне.

Самыми распространеннымиответами на вопрос «Какие произведения писателей о луне вы знаете?» были следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Младшие школьники* | *Старшие школьники* | *Родители* |
| «Незнайка на Луне» Н. Носова. | «Незнайка на Луне» Н. Носова;  СтихотворенияА. А. Ахматовой,А.С.Пушкина, С.Есенина. | «Незнайка на Луне» Н. Носова;  «Из пушки на Луну» ЖуляВерна;  Стихотворения А.А. Ахматовой, А.С.Пушкина, С.Есенина, А.А.Блока, М.Ю.Лермонтова, И.Бунина, В.Юхнина. |

Распределив между собой названную литературу, а затем и прочитав её, мы убедились, что писатели и поэты в своих произведениях по-разному описывают луну. Например, у А.А.Ахматовой луна «из перламутра и агата, из задымлённого стекла» - дымчатого серого цвета. У А.С.Пушкина «луна, как бледное пятно, сквозь тучи мрачные желтела», «луна золотая» - луна жёлтая, золотая. У С.Есенина«рыжий месяц жеребёнком запрягался в наши сани» - луна рыжая. У А.А.Блока«белой ночью месяц красный» и у М.Ю.Лермонтова «ярка без света и красна, всплывает из-за них луна» - луна красная. У М.Ю.Лермонтова в другом стихотворении «лик луны туманный, как он кругл, как он бел, точно блин с сметаной» - Луна ослепительно белая.

На вопрос «Какие произведения художников с изображением Луны знаете?» мы получили следующие ответы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Младшие школьники* | *Старшие школьники* | *Родители* |
| Не знают. | Не знают. | И.К.Айвазовский,  А.И.Куинджи «Лунная ночь на Днепре», Е.Э.Дюккер «Восход Луны»,  И.И. Левитан «Луна»,  А.К.Саврасов «Лунная ночь». |

Используя Интернет, мы познакомились с предложенными картинами известных художников и единогласно решили, что картины Ивана Константиновича Айвазовского нам больше всего нравятся.С его картин глядит, переливаясь золотым серебром, луна. Она очаровывает нас, отражаясь в трепетной зыби царственного моря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Лунная ночь :: Айвазовский Иван Константинович, 1899 год](http://iralebedeva.ru/images/aivazovsky_11b.jpg) | http://xn--80ad2au9c8a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2012/12/ayvazovskiy_lunnaya_dorozhka-150x150.jpg | [Лунная ночь, берег моря :: Айвазовский Иван Константинович, 1885 год](http://iralebedeva.ru/images/aivazovsky_7b.jpg) |
| 1899 год  **Лунная ночь** | (1817-1900) Лунная дорожка | 1885 год  **Лунная ночь, берег моря** |

Глядя на эти картины, словно слышишь своеобразную музыку моря: шум прибоя, тихий плеск волн, шорох волны о прибрежную гальку… Возникает желание узнать, является ли Луна источником вдохновения композиторов? Респонденты на нашу просьбу «вспомнить композиторов и их музыкальные произведения о Луне» ответили следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младшие школьники | Старшие школьники | Родители |
| Русская народная песня «Светит месяц, светит ясный». | Л.Бетховен «Лунная соната»,  Б. Моисеев «Голубая Луна»,  С.Ротару «Луна-луна»,  Н. Ветлицкая «Лунный кот»,  Нюша «Вою на Луну». | Л.Бетховен «Лунная соната»,  К. Дебюсси «Лунный свет»,  К. Скрябин «Белая Луна»,  С.Ротару «Луна-луна»,  [Ю.Антонов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2) «Лунная дорожка». |

Наиболее распространенный ответ на наш вопрос: «Произведение Людвига ван Бетховена «Лунная соната». Мы прослушали данное музыкальное произведение и соединили с картинами И.К. Айвазовского, получили, на наш взгляд, прекрасный видеоролик «Лунный клип» (приложение 2).

Благодаря этой работе мы окунулись в мир творчества кино. В анкете на наш вопрос «Какие кинофильмы или мультфильмы, связанные с луной, вы помните?» получили следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Младшие школьники* | *Старшие школьники* | *Родители* |
| Мультфильмы: «Лунтик»  «Незнайка на луне», «Алиса знает что делать», «Белка и Стрелка: Лунные приключения», «Гадкий я». | Мультфильмы: «Лунтик»  «Незнайка на луне». | Мультфильмы: «Лунтик»  «Незнайка на луне», «Большой Ух», «Трансформеры».  Кинофильм «Гравитация», «Оборотень в Париже». |

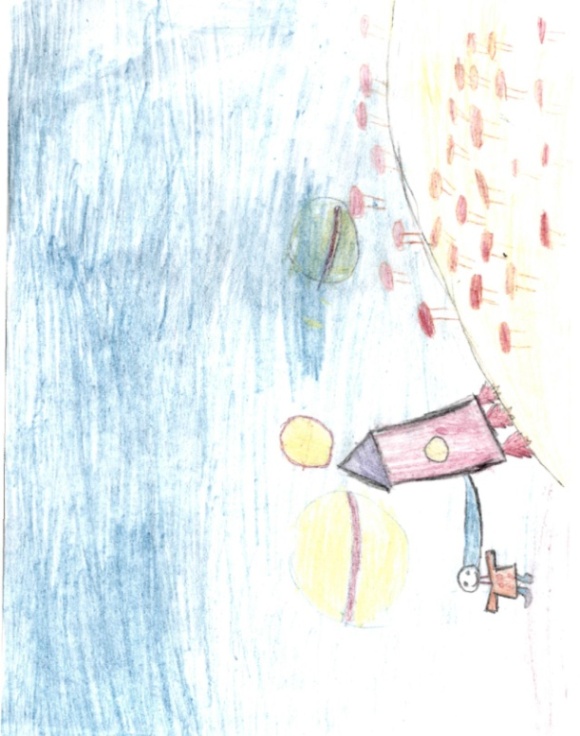
Самыепопулярные ответы - мультфильмы «Лунтик», «Незнайка на луне».

**Вывод.** Луна не раз вдохновляла творческих людей: поэтов и писателей, художников и музыкантов, режиссёров и сценаристов - на создание произведений, связанных с единственным естественным спутником Земли.

**Образ луны в детском творчестве.**

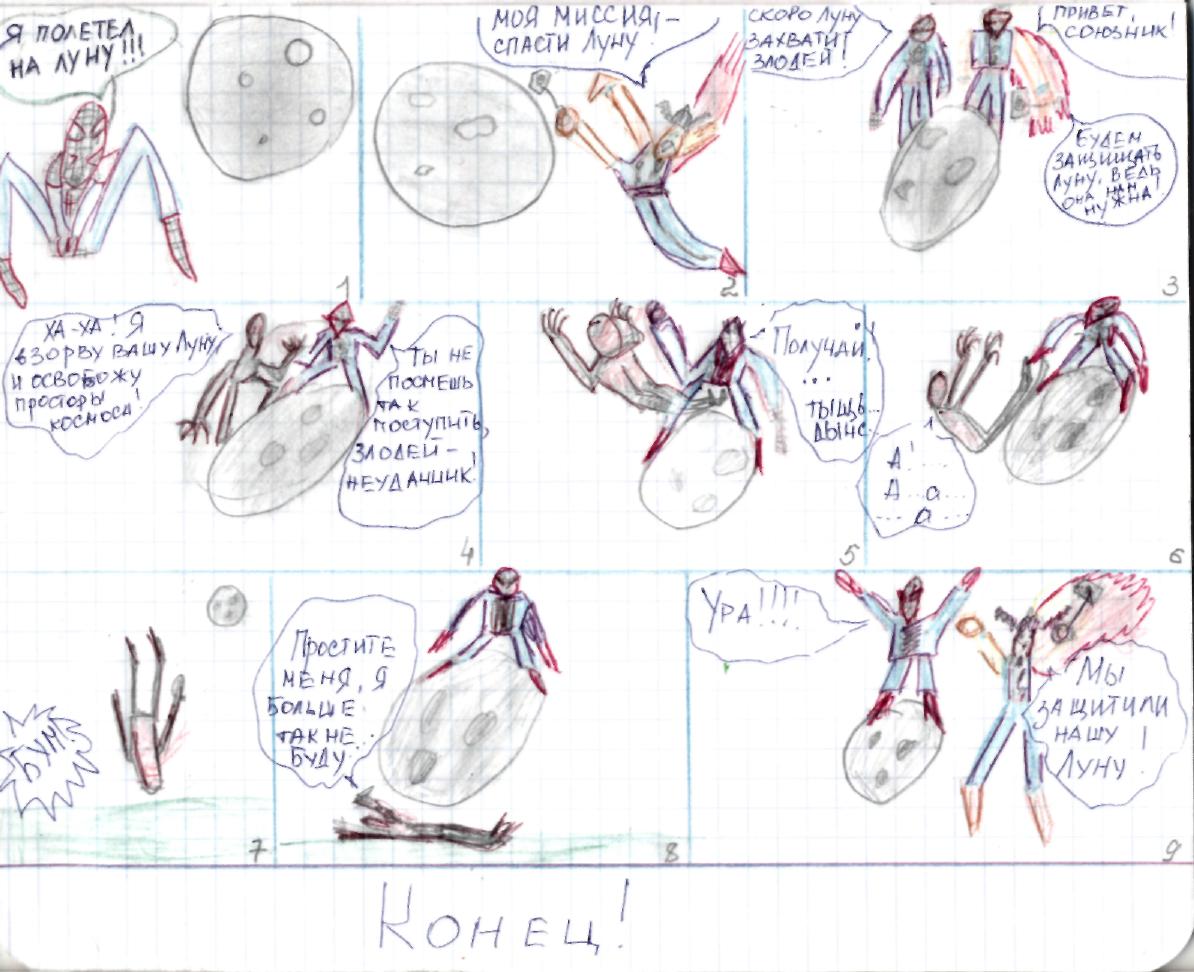
|  |  |
| --- | --- |
| Мусатова Надежда | Шашмыркина Анна |
|  |  |
| Семья Гринюк Артёма | Тутынина Мария |

Многие из нас, глядя на Луну, испытывают различные чувства. Из опрошенных людей чувства: спокойствия, радости, добра, умиротворения, красоты, счастья, божества, любви, восхищения, таинственности, восторга, романтики, очарования - испытывают 66%.Чувства: тоски, уныния, страха, беспокойства - испытывают 21% Смешанные чувства испытывают 13% респондентов.Именно переживаемые человеком чувства и ощущения дают благотворную почву для творческой деятельности.Мы не исключение! Как результат – и наша «Лунная галерея», и первая проба пера!





Галитбарова Наталья

Комикс.

Семья Парфенова Владимира

**Стихи.**

Луна.

Круглая, белая

Меняется, сопровождает, смотрит.

Почему она светит?

Спутник.

Парфенов Вова

|  |  |
| --- | --- |
| Луна.  Луна как белый круг сияет…  Вижу я луну и смеюсь над нею.  Иду по дороге, Луна за мной бежит.  Стою я на тропинке, Луна со мною стоит. | Луна.  Красавица моя и мой фонарь,  Ты мой любимый спутник.  Весёлый, классный и смешной,  Ночное «солнце» ты моё. |
| Луна.  Прекрасная, круглая,  Светит, смотрит, играет,  Луна - спутник.  Красота.  Тутынина Мария | |

|  |  |
| --- | --- |
| Моя российская луна  Засветись всем светом,  Чтобы добраться в город  До раннего рассвета. | Моя любимая луна,  Светись, светись, светись!  Твой самый яркий лунный свет,  Будь с нами, улыбнись! |
| Самая красивая  - Что Это?  - Луна!  Скажем все мы вместе:  - Ура! Ура! Ура!  Мусатова Надежда | |

**Заключение.**

В ходе исследования мы узнали, что Луна - это не только спутник Земли, символ или некий знак, встречающийся во многих мировых религиозных культурах, но также неиссякаемый источник вдохновения людей, проявляющих свое творчество во всех сферах искусства. И жители планеты Земля, наблюдая за постоянными перевоплощениями Луны, понимают, как прекрасна их планета.

Литература

1. Научная разработка серии «Справочник школьника» выполнена «Филологическим обществом «Слово» 1996 ISBN 5--15-000457-Х
2. Я познаю мир: Детская энциклопедия : Космос.[Текст] Автор – составитель Т.И. Гонтарук под общей редакцией О.Г. Хинн Москва АСТ 1996.- 448с. ISBN 5-88196-354-7.
3. Я познаю мир: Детская энциклопедия : Религии. [Текст] – М.: Олимп; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.-576 с.: ил. ISBN 5-7390-0610-4

4 Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур. 4-5 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / [А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С.Токарева, А. А. Ярлыкапов]. – М. : Просвещение, 2012. – 80 с.- ISBN 978-5-09-026880-6.

5. [Символы христианства](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=17&ved=0CGgQFjAQ&url=http%3A%2F%2Fx-files.org.ua%2Farticles.php%3Farticle_id%3D2257&ei=w-gEU6DHL-TV4wS9vIGgAw&usg=AFQjCNGgIcu0UQ4lp2NAJQwi7kY4vXf20A&bvm=bv.61535280,d.bGE&cad=rjt)

x-files.org.ua/articles.php?article\_id=2257‎

### 6. [sansara :справочник : солнцеи луна](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCQQFjAA&url=http%3A%2F%2Fsansara.net.ua%2Fbuddhism%2Fdirectory%2Fsun_and_moon&ei=j_IEU6TGFoby4gTBvYGAAg&usg=AFQjCNEUBhpcE0y3Vmk3jGX7_0uDZsbjXA&bvm=bv.61535280,d.bGE&cad=rjt)

sansara.net.ua/buddhism/directory/sun\_and\_moon‎

### 7 [Что значит полумесяц в Исламе](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&ved=0CE8QFjAJ&url=http%3A%2F%2Fwww.wasat.ru%2Fposts%2Fitem%2F928%2Fchto_znachit_polumesyac_v_islame.html&ei=U-8EU9PyAeim4ASN0YDIDg&usg=AFQjCNHsWExjocEDZK2nweA_Xnm09MP4ow&bvm=bv.61535280,d.bGE)

www.wasat.ru › [Статьи](http://www.wasat.ru/posts/) › [История и культура Ислама](http://www.wasat.ru/posts/sub/11/istoriya_i_kultura_islama.html)‎

### 8. [Знаки и символы иудаизма и мусульманства - Подарок сити](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CCoQFjAB&url=http%3A%2F%2Fpodarokcity.ru%2Fuseful%2Fvybor%2Bpodarka%2Fznaki-i-simvoly-iudaizma-i-musulmanstva%2F&ei=t-oEU_-vIaTd4QTXkoFY&usg=AFQjCNE_MMXVF6XMWsbp0yIlDSwwCd0VCg&bvm=bv.61535280,d.bGE)

podarokcity.ru/useful/vybor.../znaki-i-simvoly-iudaizma-i-musulmanstva...‎

### 9. [Белка и Стрелка: Лунные приключения - КиноПоиск.ru](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCkQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.kinopoisk.ru%2Ffilm%2F655729%2F&ei=sUsGU-CHNIbw4gSU_YGgBg&usg=AFQjCNEeBoR6r4NqMq0wS29fUe359TclCw&bvm=bv.61725948,d.bGE)

www.kinopoisk.ru/film/655729/‎

### 10. [иудаизм в изобразительном искусстве (1) - Мой Мир@mail.ru](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CEgQFjAG&url=http%3A%2F%2Fmy.mail.ru%2Fcommunity%2Fdhfhk%2F2786D475E410F5EF.html&ei=BIYLU_7XCejy4QSatYCICg&usg=AFQjCNGSjuF4RgOAydk9YlCmBkOC_Z9E6Q&bvm=bv.61725948,d.bGE&cad=rjt)

my.mail.ru/community/dhfhk/2786D475E410F5EF.html‎

Приложение1

Уважаемые (ребята) взрослые!

Помогите нам в нашей исследовательской работе

по теме **«Луна - источник вдохновения».**

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы анкеты:

1. Что значит для вас Луна?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие произведения писателей и поэтов о Луне вы знаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие произведения художников с изображением Луны вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие кинофильмы или мультфильмы, связанные с Луной, вы помните?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вспомните композиторов и их музыкальные произведения, написанные о Луне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие чувства вы испытываете, глядя на

Луну,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую роль в вашей жизни играет Луна? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Если у вас есть творческое произведение, посвященное Луне ?\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. В каком возрасте приходилось вам посвящать своё «творчество» Луне?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Можете ли вы поделиться своим творчеством с нами?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество. С уважением 1 класс.**