Российская Федерация

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Октябрьский район

с. Малый Атлым

**IV районная исследовательская конференция младших школьников**

**«Юный изыскатель»**

**Исследовательская работа**

**«**Героический поступок – начало пути к становлению личности»

****

****



**Авторы**: **Барсукова Анастасия,**

**Груненков Владислав,**

**Винарь Арина,**

**Брагина Анна,**

Сидорова Ульяна,

Шибаков Евгений

обучающиеся 3 класса

МКОУ «Малоатлымская СОШ»

**Руководитель**: Греку Светлана Викторовна,

учитель начальных классов

МКОУ «Малоатлымская СОШ»

2014

**Содержание.**

Ведение. ………….……………………………………………………………………………………….3

Глава 1. Кто такой герой? ……………………………………………………………………………….4

Глава 2. Герои наших дней. ….………………………………………………………………………….5

Глава 3. Как стать героем? ………………………………………………………………………………6

Заключение. ……………………………………………………………………………………………...7

Приложение. ……………………………………………………………………………………………..8

Список литературы. ……………………………………………………………………………………..9

**Введение.**

Каждый из нас хотя бы один раз читал и слышал о людях, совершивших подвиги и героические поступки. Мы часто слышим слова: «долг», «честь», «патриотизм», «подвиг» и «герой»… В этих словах заключается все только самое положительное и ценное.

Добро, трудолюбие, любовь к Родине было и остаётся ценно. Все добрые дела, конечно, совершаются людьми. Для нас такие люди являются героями, героями произведений, героями жизни… Возникают вопросы, на которые может ответить только сама жизнь: «Какие качества должны быть присущи такому человеку? Кто такой герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия для того, чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии?..»

В поисках ответов на поставленные вопросы мы решили провести исследование.

**Объект исследования**: художественная литература, научно-популярная литература, средства массовой информации, социальное окружение.

**Предмет исследования**: поступки людей, героев произведений.

**Гипотеза:** человек или герой произведения, действующий во имя добра и блага других, является героем.

**Цель:** доказать, что героем может стать каждый человек в любом возрасте.

**Задачи:**

- найти толкование слова «герой»;

- прочитать и проанализировать произведения о юных героях;

- найти и изучить материалы о героических поступках в средствах массовой информации;

- провести опрос, анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.

**Методы исследования:**

- метод беседы;

- метод изучения научно-популярной литературы;

- анкетирование.

**План исследования.**

1. Изучение справочной, научно-популярной литературы; работа с интернет-ресурсами.

2. Опрос.

3. Анализ полученной информации.

4. Оформление работы.

**Глава 1. Кто такой герой?**

Когда мы слышим слово ***герой***, испытываем чувство уважения. ***Герой*** в переводе с древнегреческого - «доблестный муж, предводитель», человек исключительной смелости и доблести. Словарь С.И. Ожегова дает нам несколько определений слова ***герой***:

- это люди, выдающиеся своей храбростью, доблестью, те, которые совершают подвиги;

- главное действующее лицо литературного произведения, лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды лицо, привлекшее к себе внимание чем-нибудь.

Герой, по словарю В.И.Даля, это «витязь, храбрый воин, доблестный воитель, богатырь».

В Википедии читаем, что «герой – это человек, совершающий акт самопожертвования ради общего блага».

Проведённый опрос показал единое мнение в каждой группе респондентов и выявил следующие результаты:

- ученики МКОУ «Малоатлымская СОШ» думают, что «***герой*** - это человек, который помогает другим»;

- по мнению родителей учащихся  ***«герой*** - это человек, совершивший подвиг; всем хочется быть похожим на него»;

- педагоги считают, что «***герой*** – это человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый в любую минуту прийти на помощь».

По мнению опрошенных, человек, опустившийся до подлости, коварства, обмана, бесчестия, никогда не станет героем. Понятие ***герой*** определяет содержание добра и зла, истинного и ложного. Герои и героизм были во все времена и у всех народов.

Из прочитанных произведений и просмотренных кинофильмов мы увидели, что герои невероятно сильны, ловки, дальновидны. Убедились в том, что только тот, кто действует на благо других, будет героем, и только тогда, когда начнёт предъявлять требования, прежде всего, к себе.

Героизм проявляется как на войне, так и в мирной жизни. Совершить поступок во имя добра - великое достижение. Каждая страна имеет и чтит своих героев, увековечивая их имена в книгах, фильмах и мемориалах, слагая о них песни и идеализируя их образы. У древних греков, например, героем считался тот, кто обладал огромной физической силой, благородством и был способен одерживать верх в сражениях, битвах, войнах. А вот средневековое общество воспевало представителей военного сословия, рыцарей, состоявших на службе у феодалов, так как для защиты владений, споров с соседями, удержания в повиновении нужна была военная мужская сила.

Позднее великий немецкий мыслитель Фридрих Ницше утверждал, что «героем может быть тот, кто ближе к идеалу «сверхчеловека» - человеческому уникуму, способному властвовать над «рабской моралью», «предрассудками», «дряблыми идеалами». «Слабые и неудачные, - писал Ницше, - должны погибнуть». Герой для Ф. Ницше - это «полубог, полузверь, получеловек с крыльями ангела, злое демоническое существо».

Из выше написанного можно сделать **вывод**: герой - это человек или литературный персонаж, обладающий положительными качествами, совершающий поступки во благо окружающих.

**Глава 2. Герои наших дней.**

Чтобы стать героем, понять его внутренний и духовный мир, нужно иметь пример. Поэтому мы проанализировали информацию о героях, совершивших жизненный подвиг, и пришли к выводу, что современный герой творит настоящее добро. Нас притягивает красота его души. Настоящий герой старается принести пользу всем, порой даже жертвуя собой ради окружающих: друга, родителей, детей, простых прохожих, друзей, всех людей страны и даже всего мира.

В нашей жизни существует много достойных примеров настоящих героев. Нам стоит всего лишь оглянуться и мы тотчас поймём: «Герои рядом!»

1. Прежде всего, герои - это воины, которые охраняют и оберегают слабых, защищают свой народ и свою страну. Действительно, есть такие люди!.. Они реальные люди, на которых стоит равняться!

**Например, Майор Солнечников.** Майор Сергей Солнечников на полигоне в Амурской области закрыл собой неудачно брошенную бойцом гранату и ценой жизни спас солдат своего батальона. Солдат неудачно бросил гранату, и она упала обратно в траншею. Покинуть укрытие никто не успевал, и если бы не действия Сергея Солнечникова, в радиусе десятка метров не выжил бы никто. Но офицер, не раздумывая не одной секунды, закрыл гранату своим телом, сохранив жизни восемнадцатилетним солдатам-призывникам… Мы уверены, что в этот момент он не задумывался, что совершает геройский поступок. Он «просто» защищал своих солдат.

А также Героем с большой буквы мы с честью называем **Евгения Родионова.** Пограничник Евгений Родионов попал в плен в 1996 году. К посту на чеченской границе подкатила машина с красным крестом. Он не смог стрелять по людям в белых халатах.   
Боевики воспользовались замешательством солдата и затолкали наших ребят в машину, увезли их в Чечню. Так начался плен… Десять долгих месяцев мать искала сына по всей Чечне. Его казнили под Бамутом… Он с честью пронес высокое звание русского воина и русского гражданина, заставив уважать себя весь мир!

2) Мы часто слышим словосочетание ***герой труда*** и не всегда задумываемся о том, какой физической и моральной выдержкой обладает человек, показывающий всем нам пример неиссякаемых сил и мощной энергии! Только благодаря выносливости и трудолюбию можно стать героями труда! Героями труда можно назвать Д.Менделеева, Н.Вавилова, Г.Уланову, Н.Коперника, а также и простых людей, ежедневно ценой собственных усилий совершающих трудовой подвиг во благо достойной жизни своих сограждан и процветания Родины!

3) Герои в повседневной жизни - незаметные герои, которые, не задумываясь о своём здоровье и даже, порой, жизни, по велению сердца действуют быстро и уверенно, помогая другим.

Пятилетний мальчик Саша Куделько из посёлка Тавтиманово республики Башкортостан спас на пожаре свою 2-летнюю сестренку.

Тринадцатилетний подросток Саша Владимиров из города Белебей республики Башкортостан, увидев пожар, не растерялся и вынес из горящего дома двоюродных сестренку и братишку.

  Семилетний Женя Табаков, погиб, спасая сестру от преступника… Евгений награждён посмертно Орденом Мужества.

Наше время нам даёт возможность сделать **вывод**: современные герои - это люди, которые

- выполнили свой долг перед Родиной, защитили ее;

- люди, которые спасли чужие жизни, рискуя своей;

- люди, которые превозмогая боль, достигают высоких побед;

- люди труда и науки, принесшие славу России…

**Глава 3. Как стать героем?**

Герой не всегда во всём является идеальным человеком или персонажем: он необязательно должен быть необычайно красивым и очень умным. У героя могут быть свои недостатки, но он их не скрывает, а, наоборот, пытается от них избавиться. Главное в герое - действия, помогающие другим людям справиться с трудными жизненными ситуациями.

Узнав, что герой - это положительный человек, каждому из нас захотелось стать им. Перед нами стал вопрос: «Можно ли нам стать героями? Что нужно для этого сделать? С чего начинать?» Для ответа на поставленный вопрос мы решили провести для обучающихся начальных классов «круглый стол», на котором смогли бы обменяться мнениями по интересующей нас проблеме. Обсуждение привело всех обсуждающих к единому мнению: «Герой должен быть умным, не в плане интеллектуальном, а в плане духовном. Он должен быть целеустремленным». Ребята высказывались, что «герой должен быть немножечко хитрым»; «знать свое дело»; «не тратить попусту время»; «уметь находить выход из сложных ситуаций»; «ценить каждую минуту своей жизни, проводить своё время с пользой для себя и окружающих»; «перед совершением доброго поступка не задумываться о том, что ты совершаешь его для своей славы»; «находить в каждом человеке что-то хорошее». Именно таким человеком, думающим, прежде всего, о других и о пользе общего дела, должен быть настоящий герой.

В том, что мы не едины в нашем мнении и рассуждаем правильно, доказывает и прошедшая недавно на киноэкранах теледискуссия о Героях России.

Итоги опроса (Приложение), проведенного среди обучающихся 1-11 классов МКОУ «Малоатлымская СОШ», показали актуальность героизма в наши дни. Все участники опроса указали в своих ответах, что воспитание юных героев обязательно ведёт к укреплению внутренней и внешней позиции любой страны, даёт уверенность в мирном будущем.

**Вывод.** Проведённая работа по определению понятия герой и выявлению героических качеств является успешной, так как в полной мере дала возможность ответить на вопросы: «Можно ли нам стать героями? Что нужно для этого сделать? С чего начинать?»

Итоги опроса были представлены на родительском собрании в начальной школе, проводимом в рамках месячника патриотического воспитания. Часть собранного материала размещена в специальном выпуске школьной информационно-развлекательной газете «Светлячок», в настоящее время участвующей в районном конкурсе школьных газет «Служу России!»

**Заключение.**

Подводя итог исследования, мы пришли к выводу, что конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может стать любой человек. «Герой не совершает подвиг во имя славы, он просто не может действовать по-другому, помощь окружающим у него заложена в душе. Он живет согласно своему кодексу чести. Герою свойственны воля, мудрость, сострадание, целеустремлённость, решительность, любовь к ближним, патриотизм!

Герой - это человек, способный ради других на шаг в неизвестность, создающий себя, свой день, своё окружение. Окружающий мир он наполняет великими делами, а не пустыми разговорами.

В нашей стране очень много людей, совершивших и поныне совершающих подвиги. Возраст героев разный: это и храбрый малыш, и мудрый человек преклонного возраста.

Герой - не сверхъестественный феномен, а обыкновенная личность, которая исключительна лишь в одном: она способна к совершению в нужный момент такого поступка, который жизненно необходим людям, а героический поступок предоставляет возможность сделать первые верные шаги на пути становления личности.

Мы надеемся, что кто-то из нас будущий герой ХХI века, волею своей души и решительным поступком внёсший значительный вклад в будущее своей страны и всего мира!

Положительным результатом нашей работы является и то, что тема исследования «Героический поступок – начало пути к становлению личности»» позволила нам:

- по мнению школьного библиотекаря Мингалёвой В.П., повысить читательский интерес;

- правильно распределять этапы исследовательской работы;

- найти ещё одну очень важную тему для общения с родителями, друзьями, сверстниками и учителями;

- задуматься о цели своей жизни и спрогнозировать своё будущее.

**Приложение.**

**Результаты опроса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вопросы анкеты** | **Учащиеся** | **Родители** | **Педагоги** |
| 1 | ***Можно ли в детском возрасте стать героем?*** | Да, если захотеть и быть смелым. (100%) | Да. (100%) | Да. (100%) |
| 2 | ***Запишите юных героев Великой Отечественной войны.*** | Дети-партизаны.  (100%, из них 36% назвали имена юных героев). | Валя Котик, Марат Казей, Олег Кошевой.  (100%) | Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик, Володя Дубинин. (100%);  Януш Корчак (5%). |
| 3 | ***Запишите героев наших дней.*** | Ю.А. Гагарин (30 %); олимпийские чемпионы (100%);  спасатели (50%). | Олимпийские чемпионы (100%);  В. Высоцкий (42%);  Е. Плющенко (30 %); Сергей Шойгу (20%); Сергей Бурнаев (15%). | Работники МЧС (100%);  олимпийские чемпионы (100%);  М.Т. Калашников (50%);  Юлия Ануфриева (3%),  Пётр Захаров (3%). |
| 4 | ***Запишите героев из рассказов, повестей, романов.*** | Тимур (100%);  Дядя Степа (15%). | Олег Кошевой (100%);  Ульяна Громова (100%);  русские богатыри (45 %);  Трофим Жидринский из «Баллады о сыне полка» (2%). | Мересьев (100%);  Мальчик Юра из рассказа В.Осеевой «На берегу реки»  (73 %). |
| 5 | ***Что необходимо сделать, чтобы стать героем?*** | «Быть смелыми, решительными»;  «быть добрыми»;  «служить в армии»;  «заботиться о братьях наших меньших» | «Оставаться самим собой»;  «видеть и понимать красоту и доброту вокруг себя»;  «иметь достойный пример для подражания»;  «проявлять заботу о слабых»;  «стать примером для окружающих, гордостью для своих родителей» | «Быть патриотами своей страны»; «действовать по воле сердца»;  «проявлять чуткость по отношению к окружающим»;  «стать защитой и опорой для своей страны» |

**Список литературы**

1. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст] / В.И. Даль. М.: Русский язык, 1995. - 699 с. ISBN 5-85255-490-1 (т.1).
2. Гайдар, А.П. Тимур и его команда [Текст] / А.П. Гайдар. – М.: Астрель, 2005. – 317 с. – ISBN 5-271-09815-X.
3. Герои нашего времени. Пять историй о людях, шагнувших в бессмертие. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.aif.ru/society/army/40858> - Загл. с экрана.
4. Википедия [Электронный ресурс]: электронная свободная энциклопедия. - Режим доступа <http://ru.wikipedia.org> - Загл. с экрана.

5. Обухова, Л.А. Звёздный сын Земли [Текст] / Л.А. Обухова. – М.: Детская литература, 1974. – 64 с. – О 70802-571.

6. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 1999. - 939 с. ISBN 5-89285-003-X.

7. Дети - герои Великой отечественной войны [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11163.htm - Загл. с экрана.