

СОГЛАСОВАНО:

председатель Совета школы
МКОУ «Малоатлымская СОШ»

Гусева Л.Л.Гусева
«21» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор

МКОУ «Малоатлымская СОШ»

О.В.Афанасьева
Приказ № 219-од от 24.08.2017 г.



ПРИНЯТО:

педагогическим советом
дошкольной группы

МКОУ «Малоатлымская СОШ»

Протокол № 2
от «20» июня 2017 г.

Регистрационный номер 101

Положение об организации деятельности дошкольной группы комбинированного вида в МКОУ «Малоатлымская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), коррекции нарушения их развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Коррекционно-развивающее сопровождение (КРС) воспитанников с речевыми нарушениями (дети с ОВЗ) организуется в МКОУ «Малоатлымская СОШ» в группах комбинированной направленности.

1.4. Группа комбинированной направленности - форма организации образовательного процесса, при котором дети с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) обучаются по соответствующему нарушению по образовательным программам в одной группе со сверстниками, не нуждающимися в логопедической помощи.

1.5. КРС осуществляется в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка, связанными с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющими особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальными потребностями отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно - развивающее направления деятельности.

1.7. Устройство, содержание и организация работы дошкольной группы комбинированного вида соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2. Комплектование групп комбинированного вида для детей с речевыми нарушениями.

2.1. В группу зачисляются дети дошкольного возраста от 4(5) до 7 лет, имеющие нарушения в речевом развитии, с нормальным слухом, интеллектом, поступающие с диагнозами: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР) и другие речевые нарушения, которым может быть обеспечена подготовка к обучению в массовой школе.

2.2. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется в течение всего года при наличии свободных мест.

2.3. МКОУ «Малоатлымская СОШ» организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПК). Деятельность ПМПК регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

2.4. Прием детей с тяжелыми нарушениями речи в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ПМПК с рекомендациями о форме оказания КРС.

2.4.1 Зачисление в группу производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя.

2.5. Наполняемость групп комбинированной направленности 25 детей, при этом численность обучающихся с речевыми нарушениями в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.6. Завершение пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, регламентируется заключением ПМПК.

3. Организация образовательной деятельности в группе комбинированного вида для детей с нарушениями речи.

3.1. Планирование и организация коррекционного развивающего процесса осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утверждённой МКОУ «Малоатлымская СОШ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.2. В работе с детьми, имеющими речевые нарушения, предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием речевого развития детей;
- рациональным составлением расписания занятий;
- планированием подгрупповой и групповой работы;
- совместной работой педагогов и родителей (законных представителей).

3.3. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

3.4. Занятия с детьми, имеющими нарушения речевого развития, проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МКОУ «Малоатлымская СОШ».

3.5. Во 2 половине дня в группе организуется логочас для работы воспитателя с детьми по коррекции речи.

3.6. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в условиях интегрированного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, содержание и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

3.7. Образовательный процесс в группах комбинированного вида включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

3.8. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.9. В конце каждого учебного года обучения по результатам обследования ПМПК специалисты дают рекомендации о дальнейших формах обучения каждого воспитанника.

4. Организация деятельности педагогических работников

4.1. Участниками образовательного процесса в группе являются: ребенок, воспитатель, родитель (законный представитель), музыкальный руководитель.

4.2. Профессиональные компетенции воспитателя:

- планирование (совместно с тьютором) и проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение документации.

4.3. Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Особенности работы музыкального руководителя в группах комбинированного вида:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей с ОВЗ;
- проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ (в т.ч. совместно с другими специалистами);
- проведение совместных праздников, развлечений, театрализованных представлений и др.;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка с ОВЗ музыкальных средств;
- ведение необходимой документации.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. При приеме детей в группы с комбинированного вида руководитель МКОУ «Малоатлымская СОШ» обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и иными документами, регламентирующими деятельность образовательного процесса.

5.2. Взаимоотношения между МКОУ «Малоатлымская СОШ» и родителями (законными представителями) регламентируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления детей, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группах комбинированного вида.

5.3. Права работников МКОУ «Малоатлымская СОШ» и меры их социальной поддержки определяются действующим Законодательством РФ.

5.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей;
- знать специфику нарушения, особенности режима и организацию дошкольного образования;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

5.5. Педагогические работники имеют право на:

- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- развитие и поддержку своих профессиональных компетенций;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- защиту профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.6. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных основных функций и задач;
- полноту, достоверность и своевременность представляемой информации;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения.

5.7. Воспитанники имеют право:

- на получение права дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту и уважение человеческого достоинства;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие творческих способностей и интересов;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития.

5.8. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ОУ;
- требовать представления воспитаннику охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации в соответствии с действующим законодательством РФ;
- приносить в ОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МКОУ «Малоатлымская СОШ».

5.9. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МКОУ «Малоатлымская СОШ»;
- приводить ребенка в группу в опрятном виде (чистой одежде и обуви с учетом местных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника);
- информировать дошкольную группу о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача;
- выполнять обязанности родителей (законных представителей), закрепленных в договоре, заключенном между МКОУ «Малоатлымская СОШ» и родителями (законными представителями);

- обеспечить ребенка учебными рабочими материалами, предусмотренными программой, реализуемой в группе.

5.10. Администрация ОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей с ОВЗ;
- контролировать выполнение основной образовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Документация

6. 1. Документами, регулирующими деятельность МКОУ «Малоатлымская СОШ» в группах комбинированного вида являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК с рекомендациями к образовательному маршруту;
- приказ об организации деятельности групп комбинированного вида;
- табель посещаемости воспитанников групп с ОВЗ;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы групп комбинированного вида;
- планирование образовательной деятельности в группе;
- перспективный план коррекционной работы группы.

В конце учебного года составляется характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.3. Документация воспитателя:

- планирование организации образовательной деятельности воспитанников группы;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

6.5. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО;
- план организации досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

Приложение 1

1. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Группу, являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

2. В случае проведения фронтальных занятий в Группе их количество составляет 4 занятия в неделю, включая:

- 2 лексико-грамматических занятия (по развитию (для детей шестого года жизни) / по совершенствованию (для детей седьмого года жизни) лексико-грамматической стороны речи);
- 2 фонетических занятия (по развитию (для детей шестого года жизни) / по совершенствованию (для детей седьмого года жизни) фонетической стороны речи).

3. Продолжительность фронтальных занятий определяется СанПиН и составляет:

- для детей шестого года жизни – 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – 30 минут.

4. Для проведения подгрупповых коррекционных занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушений развития устной речи, психологических и характерологических особенностей воспитанников. Количество детей в подгруппах варьируется и составляет от 1-го до 6-ти детей.

5. Продолжительность индивидуальных занятий определяется воспитателем самостоятельно в зависимости от возраста:

- для детей пятого года жизни: 10-15 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни: 15 – 20 минут.

5.1. В зависимости от особенностей работоспособности ребенка время индивидуального занятия может быть сокращено.

5.2. Периодичность проведения индивидуальных занятий определяется воспитателем самостоятельно в зависимости от тяжести речевых нарушений и особых образовательных потребностей воспитанников и составляет от 1 до 5-ти занятий в неделю.